

國立蘭陽女子高級中學學校校務發展計畫書

112學年度~118學年度

112年6月20日 行政會議修訂

112年6月21日 校務發展委員會修訂

112年6月30日 校務會議訂定

壹、前言

國立蘭陽女子高級中學（以下簡稱本校）創立於民國二十七年四月二十日，初為台北市立蘭陽高等女學校，民國三十五年，奉命改名為台灣省立蘭陽女子中學（含高、初中部），民國五十七年政府實施九年國民教育，本校初中部於五十九年結束，復奉命更改校名為「台灣省立蘭陽女子高級中學」，民國八十九年二月一日配合政府精省政策再奉命更改校名為「國立蘭陽女子高級中學」。經歷任校長三屋秋策、小川義明、安房菊三郎（光復前）、陳保宗（34-53）、徐玉英（代理）、吳學瓊（53-73）、王雁彬（73-74）、鍾香華（74-76）、唐璽惠（76-84）、林蓮珠（84-92）、曾耀松（92-96）、蔡玫玲（代理）、曹學仁（96-104）、曾璧光（104-111）及現任陳銓校長(111~)的銳意經營，學校規模粗具，迄今已有 85 年悠久歷史，主要以培養蘭陽地區優秀國中畢業女生進入本校就讀為主的普通型高中，輔導其適性發展，達到全人教育之目標。七十八學年度起奉准增設「舞蹈資賦優異班」，九十二學年度增設「語文資賦優異班」，九十三學年度增設「數理實驗班」，一一〇學年度增設「雙語實驗班」，以提供更良好的學習環境，培養舞蹈、語文專門知能、科學研究及雙語專業人才。

本校 111 學年度全校共 1356 名學生，145 位教職員工，每一年級 14 班，其中 10 班普通班、1 班語文資優班、1 班數理實驗班、1 班雙語實驗班、1 班舞蹈藝才班；全校共計 42 個班，包含 31 班普通班、3 班語文資優班、3 班數理實驗班、2 班雙語實驗班、3 班舞蹈藝才班。蘭陽女中親師生團隊秉承「真、善、美」校訓，胼手胝足，蕙路藍縷，為宜蘭縣的國中女生提供了適性發展的生涯進路，也培育了無數的自然、社會、人文、藝術等領域的優質人才，辦學績效深受社區民眾肯定與認同。

本校位居宜蘭市，學生大多來自民風淳樸的蘭陽地區，個個秉性善良，加以歷任校長對優良師資的聘請，學生讀書風氣與品格培育的倡導，不遺餘力，因此校風十分良好。為配合教育政策發展及社會變遷之脈絡，並因應十二年國民基本教育新課綱的頒訂與實施，乃制定本校短、中、長程校務發展計畫，以期深化教學專業發展、優化學生學習品質、強化教學設施環境，進而達到開發學生多元智慧，建立學校特色，提升學校競爭力之目標。

貳、計畫依據

- 一、教育基本法
- 二、高級中等教育法
- 三、十二年國民基本教育實施計畫
- 四、十二年國民基本教育課程綱要總綱
- 五、教育部推動之各項當前教育政策

參、計畫目標

本計畫係依據學校現況與未來發展的需要而訂定，其目的在提供具體之校務發展藍圖，作為本校未來行政作為及教學實施的準據，期使培育學生成為具有豐富知識、擅長批判思考、勇於面對挑戰、樂於合作共好的新時代青年。

一、 短程目標：

- (一) 精緻課程設計：配合教育政策，規劃十二年國教新課程，發展活化課程模組。
- (二) 發展本位課程：強化學校認同，設計校訂必修選修課程，追求教學卓越願景。
- (三) 激發多元智慧：開發學生潛能，鼓勵參與多元競賽活動，促進學生適性發展。
- (四) 改善校園環境：充實教學設施，進行校園硬體工程建設，塑造優質教學環境。
- (五) 提升行政效能：落實分層負責，加強行政作業內部控制，帶動行政效能革新。

二、 中程目標：

- (一) 落實 108 新課綱：落實自發、互動及共好教育理念，達成適性揚才目標。
- (二) 推動專業發展：深化教師專業社群，鼓勵教師研究，藉以提升教學效能。
- (三) 強化國際教育：加強國際教育課程，拓展全球視野，提升國際共學知能。
- (四) 申辦專案計畫：執行教育專案計畫，注入教育活水，精進教育研究能量。
- (五) 整合各項資源：結合家長、校友及社區力量，提升校務發展與學校聲譽。

三、 長程目標：

- (一) 發展全人教育：以「多元開放、公民參與」為經緯，規劃豐富多元的課程內容，藉以營造自由尊重、民主開放的學習風氣，激發多元智慧，培養開放心胸。
- (二) 培養社會關懷：以「自我實現、追求卓越」為理想，轉化自我價值，實現關懷行動。強調適性揚才的教育理念，陶鑄平衡發展、身心健康的人格。
- (三) 鼓勵協作創新：以「主動創新、理性批判」為目標，發展師生攜手合作關係，啟發創意思考，運用有效、活化的教學策略，培養主動學習、理性思考的能力。
- (四) 拓展寰宇視野：以「在地認同、全球關懷」為依歸，開拓宏觀學習視野，培育愛

校愛鄉愛國情操，形塑重視人道關懷的公民，造就新時代的領袖風範。

- (五) 建立永續校園：以「優質校園、蘭陽首學」為藍圖，提升教師專業教學知能，精進學生學習策略與品質，提供優質校園空間與設施，營造安全美化之學習環境，使本校成為蘭陽地區培育優秀女青年的第一首選。

肆、計畫期程

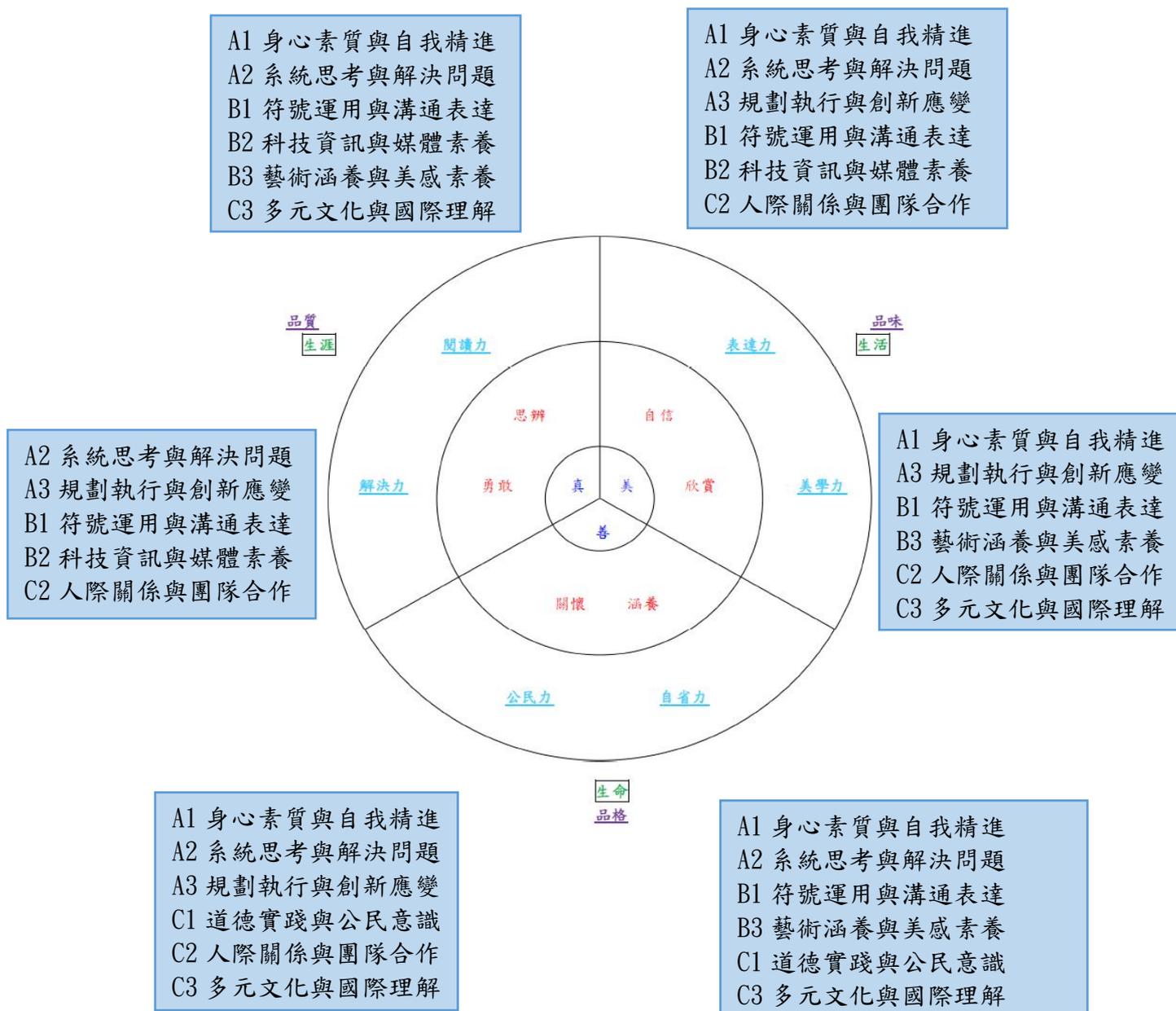
自112學年度起至118學年度止，為期7年。短程至113學年度止，中程自114至115學年度，長程自116至118學年度。

伍、學校願景

學校願景是學校未來發展的圖像與期待，是信念、使命與價值的陳述，是學校與個人的核心價值，也是一種參與、分享與形塑的歷程，需要組織成員的多數認同，成為行動方向指引，進而願意承諾行動實踐。本校創立於民國27年（1938年），迄今已有85年，是現在蘭陽平原上，所有高中職中歷史最悠久的學校，以培育蘭陽地區優秀女性高中生為己任，著重學生適性發展與全人教育，是一所深具優良傳統與學風的社區型高中。本校教職員團隊秉承「真、善、美」校訓，胼手胝足，蕁路藍縷，為宜蘭縣的國中女生提供了優質適性發展的生涯進路，也培育了無數的社會、自然、人文、藝術等領域的領袖人才，辦學績效深受社區民眾肯定與認同。自創校以來，即以培育具有真、善、美涵養的人才為主要目標，近年來，因應科技的發展，以及本校特色班級的設立，亦逐步將科技、人文、藝術的核心價值，融合涵攝於校務發展之中，又為因應蘭陽地區社區就近入學的慣性調移、以及友校招生的樣態轉換，為務實面對教育生態的改變，以利於強化本校對於優秀女性人才的培育責任，是以形塑「邁向優質卓越的蘭陽新首學」為願景。

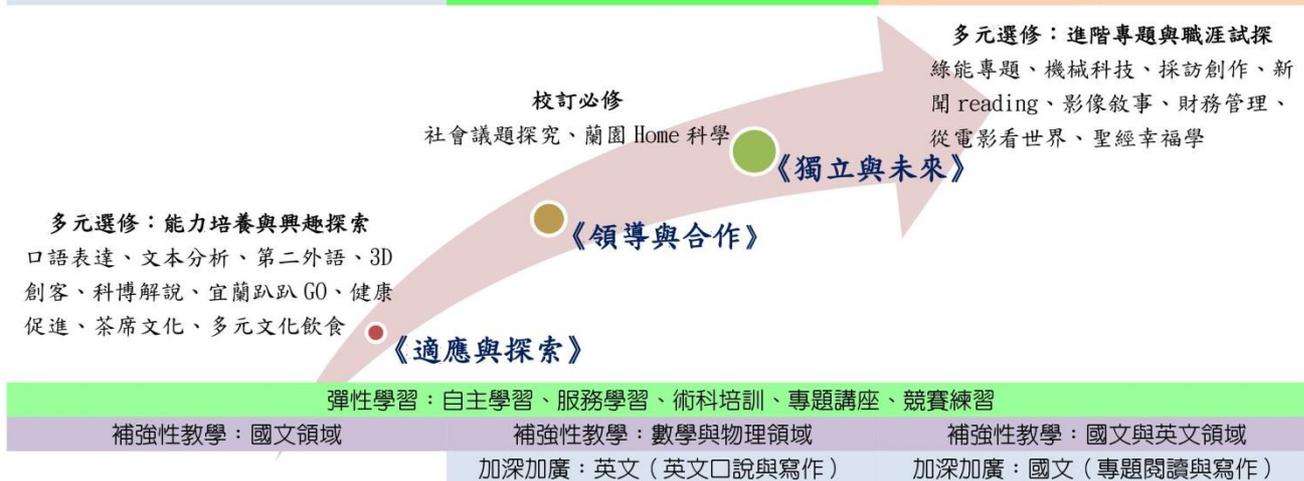
此次學校願景的訂定，以公民參與的精神，並呼應十二年國民基本教育新課綱的實施，先經由課程發展委員會之核心小組，歷經一學期的密集研議討論，形成共識後，再提交課程發展委員會確認後，於106年6月校務會議中表決通過本校之整體課程願景，以作為未來在課程設計與規劃、教學實施與品質提升、場館設備設施精進之參據。在研議過程中，由教師集體共創，考量諸多因素，例如：學校性質（公立vs私立）、定位（全國型vs社區型）、學生起點行為（卓越vs優質），課程特色（專業特色vs通識教育）等等因素，並結合本校107年度校務評鑑委員指導意見，將本校中長程目標發展定位為「蘭陽新首學」，致力成為蘭陽地區最優質的普通高中。學校以真、善、美校訓為辦學核心價值，以思辨、勇敢、關懷、涵養、自信、欣賞為學生圖像，落實十二年國民基本教育新課程的理念，將「核心素養」做為課程發展之主軸，培育學生具有閱讀力、解決力、公民力、自省力、表達力、美學力等六項校本核心能力，將透過各項校訂必修、加深加廣選修、多元選修、團體活動、彈性學習時間…等課程設計，幫助學生適性探索與發展，建構蘭園特色的教學環

境，期許透過特色課程發展、教師專業成長、學生多元學習表現，具體成為「邁向優質卓越的蘭陽新首學」。



圖一：蘭陽女中學校願景與課綱素養關係圖

高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
國文、英文、數學、歷史、地理、物理、化學、生物、地球科學、美術、家政、體育、資訊、國防	國文、英文、數學、歷史、地理、物理、化學、生物、地球科學、美術、生科、體育、資訊、國防	國文、英文、數學、歷史、地理、公民、物理、化學、生物、地球科學、音樂、體育	國文、英文、數學、歷史、地理、公民、物理、化學、生物、地球科學、音樂、體育	國文、英文、數學、音樂、美術、藝術生活、生命教育、生科、健護、體育、生涯規劃、文化基本教材	國文、英文、數學、音樂、美術、藝術生活、生命教育、生科、健護、體育



圖二：國立蘭陽女中學生圖像與校本課程學習地圖

陸、學校現況

一、學校基本資料

109學年度						
學校規模	科別	普通科（含學術學程及特殊班）				
		高三	高二	高一	合計	
	班級數	14	14	14	42	
	學生總數	439	449	450	1338	
	女性	439	449	450	1338	
	男性	0	0	0	0	
	總計	1338人				
特殊班及設班	班別	舞蹈資優班		語文資優班		數理實驗班
	班級數	3		3		3
	學生數	30		54		90

110學年度						
學校規模	科別	普通科（含學術學程及特殊班）				
		高三	高二	高一	合計	
	班級數	14	14	14	42	
	學生總數	447	444	455	1346	
	女性	447	444	455	1346	
	男性	0	0	0	0	
	總計	1346人				
特殊班及設班	班別	舞蹈資優班		語文資優班	數理實驗班	雙語實驗班
	班級數	3		3	3	1
	學生數	24		50	92	14

111學年度						
學校規模	科別	普通科（含學術學程及特殊班）				
		高三	高二	高一	合計	
	班級數	14	14	14	42	
	學生總數	443	441	472	1356	
	女性	443	441	472	1356	
	男性	0	0	0	0	
	總計	1356人				
特殊班及設班	班別	舞蹈資優班		語文資優班	數理實驗班	雙語實驗班
	班級數	3		3	3	2
	學生數	37		48	96	47

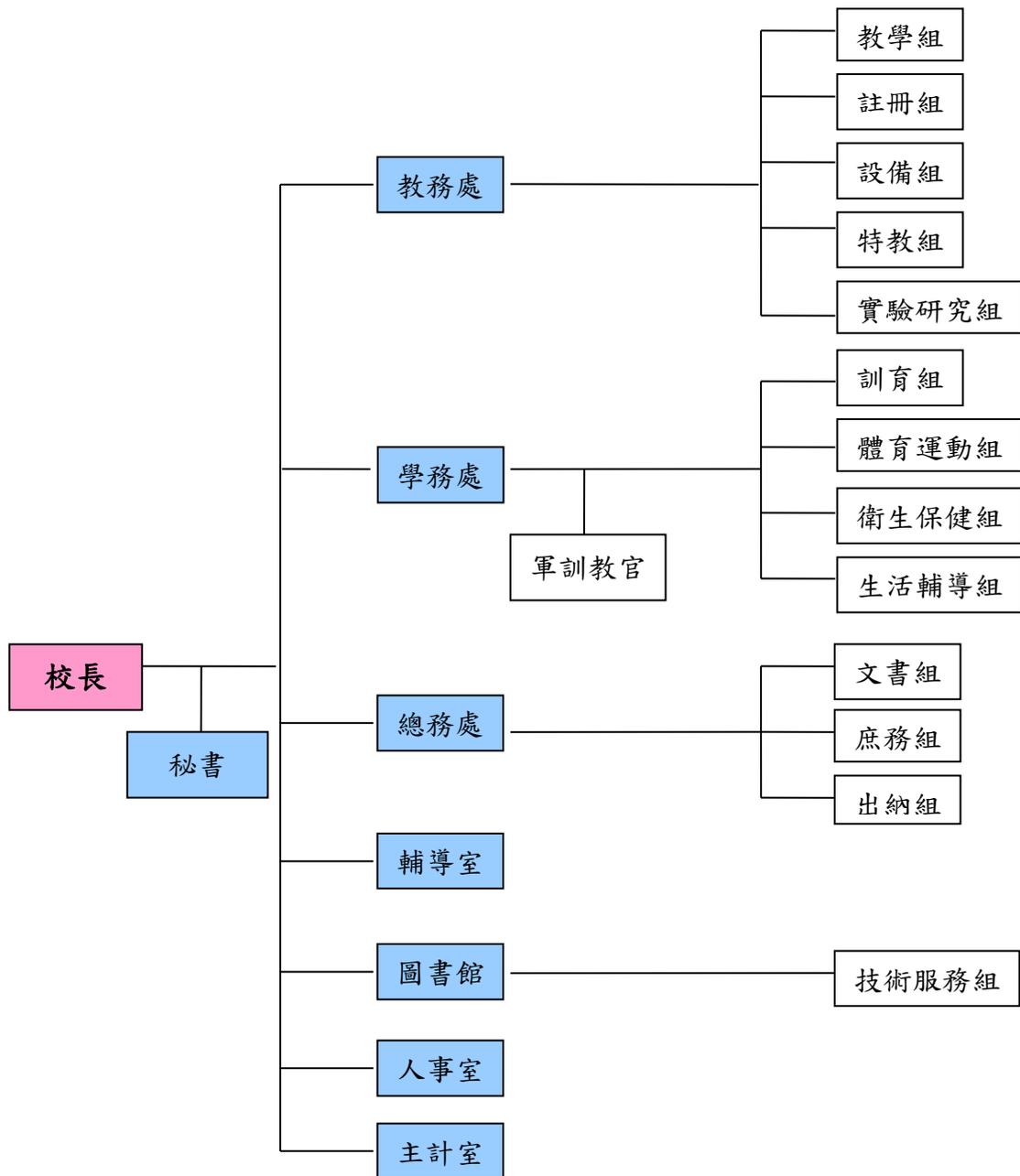
二、教師學歷及服務年資

年度	全校教師 總人數	合格 教師	學士 學位	碩士 學位	博士 學位	教師45 歲以下 比例	教師平均 服務年資	10年 (含) 年資以下 %	11年 (含) 年資以上 %	教師流動
		人數	人數	人數	人數			人數		
		百分比 (%)	百分比 (%)	百分比 (%)	百分比 (%)			百分比 (%)		
109	98	94	23	71	4	53.06%	16.13	31	67	5
		95.92%	23.47%	72.45%	4.08%			31.63%	68.37%	5.1%
110	98	95	20	73	5	52.04%	15.71	28	70	2
		96.94%	20.41%	74.49%	5.1%			28.57%	71.43%	2.04%
111	98	96	22	70	6	50.00%	16.27	28	70	5
		97.96%	22.45%	71.43%	6.12%			28.57%	71.43%	5.1%

三、全校教師任教科目總表

學年	任教科目 /人數	任教科目 /人數	任教科目 /人數	任教科目 /人數	任教科目 /人數	任教科目 /人數	任教科目 /人數
總人數	百分比	百分比	百分比	百分比	百分比	百分比	百分比
109學年 92人	國文科 16人	英文科 14人	數學科 16人	物理科 4人	化學科 4人	生物科 4人	地球科學 1人
	17.4%	15.2%	17.4%	4.3%	4.3%	4.3%	1.1%
	歷史科 6人	地理科 6人	公民與社會科 5人	資訊科技科 2人	生活科技科 1人	健康與護理科 2人	音樂科 2人
	6.5%	6.5%	5.1%	2.2%	1.1%	2.2%	2.2%
	藝術與生活科 1人	美術科 1人	家政科 1人	體育科 5人	生涯規劃科 0人	國防教育科 1人	生命教育科 0人
1.1%	1.1%	1.1%	5.4%	0%	1.1%	0%	
110學年 95人	國文科 16人	英文科 14人	數學科 16人	物理科 5人	化學科 4人	生物科 4人	地球科學 1人
	16.8%	14.7%	16.8%	5.3%	4.2%	4.2%	1.1%
	歷史科 6人	地理科 6人	公民與社會科 6人	資訊科技科 2人	生活科技科 1人	健康與護理科 2人	音樂科 2人
	6.3%	6.3%	6.3%	2.1%	1.1%	2.1%	2.1%
	藝術與生活科 1人	美術科 1人	家政科 1人	體育科 5人	生涯規劃科 0人	國防教育科 1人	生命教育科 1人
1.1%	1.1%	1.1%	5.3%	0%	1.1%	1.1%	
111學年 98人	國文科 17人	英文科 14人	數學科 16人	物理科 4人	化學科 5人	生物科 4人	地球科學 2人
	17.3%	14.3%	16.3%	4.1%	5.1%	4.1%	2.0%
	歷史科 6人	地理科 6人	公民與社會科 6人	資訊科技科 2人	生活科技科 1人	健康與護理科 2人	音樂科 2人
	6.1%	6.1%	6.1%	2.0%	1.0%	2.0%	2.0%
	藝術與生活科 1人	美術科 1人	家政科 1人	體育科 5人	生涯規劃科 1人	國防教育科 1人	生命教育科 1人
1.0%	1.0%	1.0%	5.1%	1.0%	1.0%	1.0%	

四、行政組織架構



五、本校 SWOTS 分析表

因素 項目	內部資源 Internal		外部資源 External		策略 Strategies
	優勢 Strengths	劣勢 Weaknesses	機會 Opportunities	威脅 Threats	
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 位處宜蘭市文教區，為蘭陽平原上歷史最悠久的高中。 ● 交通便捷，離公車站、火車站近，學生上下學方便。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校區周圍道路車流量驟增，影響教學品質。 ● 學校面積不大，又無法連貫運用，常致教學活動空間侷促。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校鄰近宜蘭縣立運動公園及縣政中心、縣史館等，環境優美，社會資源豐富。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校區周邊社區發展迅速，校園已被社區包圍，無向外發展空間。目前為縣內國立高中職校地最狹小的學校。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展多功能之教學空間，尊重社會人文之優良校園文化與傳統，創造具體小而美的學習環境，發揮教學空間之邊際效益。以領域整合教學為空間思考主軸，取代以學科為畫分之思考模式。
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校 42 班、內含普通班 31 班、語文資優、數理實驗、舞蹈資優班各 3 班、雙語實驗班 2 班。 ● 中型學校適合經營。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宜蘭地區國中畢業生有限，男女比例相當，但是女生整體招生人數較男生多（因宜中招生一班女生班，減收一班男生班），女生選擇其他學校機會變多。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 純女校，屬性單純，學校經營及活動規劃均能專為女性設計。 ● 學生素質在宜蘭地區屬中上，有向上提升的空間。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 女生整體入學成績降低，入學會考成績差距變大，三年後要一起競爭升學率，需要全體同仁更多的努力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學校行銷策略，回歸教育本質，各校之間進行垂直與水平之功能整合，並進行適度之市場區隔，同時尊重性別差異，並提供適度之人學誘因，兼重量與質的平衡，讓每位學生學習機會均等。

因素	內部資源 Internal		外部資源 External		策略 Strategies
項目	優勢 Strengths	劣勢 Weaknesses	機會 Opportunities	威脅 Threats	
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> ● 設有學生宿舍，方便遠道學生生活及學習照顧。 ● 97 年新建完成的自然科學教育大樓，目前可提供本校學生更充實的自然科學教學資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校史悠久，相對造成部分校舍老舊，已屆改善年限，未能及時修繕改建，將無法滿足未來教學需求。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用學校有限經費，以「學生學習」為首要重點，做最大成本效益分析，逐步改善學生學習環境。 ● 以積極任事之精神，落實學校場館外借辦法，增加學校收入，可稍稍舒緩經費不足之窘境。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 近年來資本門之設備費拮据，有限經費無法做整體規劃，常使校務發展計劃中之硬體設施難以照計劃進行，將嚴重影響新課綱的實施與教學專業的發揮。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 爭取各專案計畫的補助，以學校為本位進行縝密思考，參加各種競爭型教育經費與資源分配計畫，宣導環境教育潛在課程之重要性，適時汰換教學設施及設備，以提升學習效能。
師資結構	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師學歷有八成達研究所程度以上，專業素養高。 ● 教師平均年齡在 40 歲左右，成熟、教學與度人的經驗豐富。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師對提升專業知能的進修活動、研究之意願仍有進步空間。 ● 教師專業發展實踐仍可再繼續努力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在現今職場競逐教職者眾，獲選聘之新教師素質普遍提高。 ● 臨近各高中的既競爭且合作的關係，激發教師的教學責任感與積極度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宜蘭地區參加教師甄選的人數，遠少於西部學校，有時不易遴選出學識專業、教學技巧與人格態度兼備之教師。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 妥適規畫教師甄選流程及必要考量重點，嚴密試務流程，以選拔優秀之師資進入本校服務，重視專業能力及服務熱忱，同時落實教師專業成長及終身學習體系。

因素	內部資源 Internal		外部資源 External		策略 Strategies
項目	優勢 Strengths	劣勢 Weaknesses	機會 Opportunities	威脅 Threats	
學生素質	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生大都來自蘭陽平原，生活環境單純，較能專心於學習。 ● 學生素質在宜蘭地區屬中上，女學生秉性質樸，接受教導的可塑性高，善加引導，各方面學習的進步幅度大。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的入學程度落差大，教學程度不易掌握。 ● 女學生依性向選讀社會組人數較多，但現今大學科系以自然組居多，而升學考試方式也較有利於自然組，使本校學生升學壓力大於其他學校。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宜蘭科學園區的成立，可引入更多的優質就業人口定居，得以招收由外地來此定居的優質學生。 ● 北宜高速公路通車後，若能提升學校體質，可吸引一些外地優秀學子入學，使學生程度均質優化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 北宜高速公路通車後，若不能提升學校體質，可能步上一些西部農業縣學校後塵，學生因交通便利而加速外流。 ● 少子化影響，加上蘭陽地區招收女生高中名額較男生多，使女生入學門檻更低。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行各項學生來源、特質與進路發展的統計分析，研判其就讀本校之主要原因與考量因素，強化教學效果，鼓勵學生多元發展，充份培養學生之多元智能，並建構學生適性發展之生涯進路。

因素	內部資源 Internal		外部資源 External		策略 Strategies
	優勢 Strengths	劣勢 Weaknesses	機會 Opportunities	威脅 Threats	
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> ● 兼行政職教師年齡約為30-45歲之青壯世代，頗具活力、效率與創意。 ● 兼行政職教師與專職行政職員工友，具有熱忱與責任感，感情和睦，行動力十足。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師對兼行政職務的意願普遍不高。 ● 兼行政職教師另兼多項重要教學、學生指導工作或進行學位進修，有時造成工作不易兼顧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 近年遴選校長的新制度，可吸引有志之教師投入兼行政職行列。 ● 參加介聘同仁，兼任行政職務，得累積介聘積分，增加調任機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政院工友員額精簡政策，造成各校工友出缺時無法遞補，甚至減列員額。而校園勞務工作繁重，在減少員額下，由現有人力分工作，工作量相對增加。 ● 現今高中經常預算普遍不足，需靠爭取計畫、辦理活動來增加學校經費，推動校務，行政工作日益繁重，致使行政兼職易生倦怠感，無法久任，折損率高。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宣示行政服務工作是一種專業工作，也是一種服務工作，更是一種榮譽的工作，配合行政校務工作標準化，製定標準流程及原則，使得行政工作成為是一種可以詮釋轉變的另外一種形式的教學，透過適當的勞務分配，依其性質不同，達到效能及效率的目標。

因素	內部資源 Internal		外部資源 External		策略 Strategies
項目	優勢 Strengths	劣勢 Weaknesses	機會 Opportunities	威脅 Threats	
課程設計	<ul style="list-style-type: none"> ● 12 年國教課綱學校本位特色課程比率增多，有助於學校發展特色。 ● 教師專業學習社群進行跨領域合作模式已經成為主流價值。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升學主義仍主導課程設計的思維，需要慢慢導引修正。 ● 各領域課程之間授課時數相互排擠，較無整體的課程設計系統。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 落實教師專業發展實踐機制，透過觀課備課議課達到課程設計的學校本位目標。 ● 加強與社區及家長互動，強化產學聯結，以助培養學生核心能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程綱要多樣化且時常修訂，須配合調整，造成困擾。 ● 課程設計需要專業人力投入，目前尚無相對應的團隊或平台可以支持。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展學校本位特色課程，兼顧升學及社區需求，以提升課程設計的深度與廣度。 ● 進行課程實施的評鑑及省思，形成一個動態修正的循環圈，以建構永續效能的課程設計平台。

柒、計畫內容

一、教務處發展計畫

(一) 一般性工作內容

1. 提升行政服務，積極支援教師教學，落實各項教務相關會議之實施。
2. 依據課程目標、落實正常化教學。
3. 舉辦各項教師研習，鼓勵教師進修，發展教學研究，創新教學方法與策略，促進教師專業成長。
4. 選編適當教材，提高學習動機、加深加廣內容及提升成效。
5. 推動數位科技融入教學，結合有效教學資源，提升教學效果。
6. 實施差異化教學、補救教學、學習預警措施及輔導機制，輔導低成就學生適性學習，使發揮學生潛能，提升學習成效。
7. 充實各項教學設備及設施，建立標準化作業程序，定期檢修，確保使用安全與效能。
8. 推展各項學藝活動、競賽及藝文展覽之參與，俾達成適性揚才教育之目的。
9. 加強學生學習與升學輔導之各項協助措施。
10. 持續推動校內學術性向語文資優及藝術才能舞蹈資優教育。
11. 持續推動校內數理性向及雙語才能實驗教育。
12. 持續辦理「健康與護理學科中心」業務，以提供全國該學科教師交流平台及充實教學資源。
13. 配合12年國教新課綱，積極申請優質化、均質化等各項專案計畫，強化學科發展特色課程計畫。
14. 強化外語教學、國際教育交流，培養與提升學生外語能力及國際觀。

(二) 計畫發展策略

為落實108新課綱的實施，以核心素養為課程發展之主軸，培養以人為本的終身學習者，並因應大學升學制度隨之而來的變革，學校需思考整體課程規劃，盤整教學空間及設備，對於教師之教材教法、評量方法進行增能培訓，強化與縣內高中職的橫向合作。除此，少子化使宜蘭區國中畢業生人數由106年的4500人降至112年的3600人左右，減幅高達20%，本校除繼續推動學術性向資優教育以提升本校招生、升學競爭力，因應學生學習程度落差大開設補救教學課程，加強與國中、大學之縱向連結，強化招生宣導等因應措施外，亦需思考是否調整班級數之可行性。綜整上述原因，規劃教務處短、中長期計畫如后：

I. 短程計畫（112~113學年度）

1. 推展數理實驗教育：
 - (1) 規劃數理實驗班特殊課程。
 - (2) 規劃數理實驗班參與之各項競賽活動。
 - (3) 規劃數理實驗班之講座與參訪活動（中研院院慶、中研院臨海研究站等）。
 - (4) 實施學術性向潛能開發及拔尖計畫，幫助數理實驗班學生加深、加廣、加速的學習。
 - (5) 自然科專題教學：規畫專題研究，依學生專長與興趣分組，跨科分組教學。

2. 推展語文資優教育：

- (1) 規劃語文資優班特殊課程。
- (2) 規劃語文資優班參與之各項競賽活動。
- (3) 與清華大學合作開設人文社會科學講座。
- (4) 聘請外籍教師指導英文之聽說讀寫課程。
- (5) 聘請大學教師教導第二外語課程。
- (6) 規劃語資班之講座與參訪活動（中研院院慶、政大包種茶節等）。
- (7) 實施學術性向潛能開發及拔尖計畫，幫助語資班學生加深、加廣、加速的學習。

3. 推展雙語實驗教育：

- (1) 規劃雙語實驗班特殊課程。
- (2) 規劃雙語實驗班參與之各項競賽活動。
- (3) 規劃雙語實驗班之講座與參訪活動（空中英語雜誌總公司等）。
- (4) 實施學術性向潛能開發及拔尖計畫，幫助雙語實驗班學生加深、加廣、加速的學習。
- (5) 雙語教學：規畫各科雙語教學，讓學生在英語應用上更進步。

4. 推展舞蹈資優教育：

- (1) 規劃舞蹈資優班特殊課程。
- (2) 規劃舞蹈資優班參與之各項活動(舞展、跨校展演)。
- (3) 聘請大學教師教導舞蹈課程。
- (4) 規劃舞蹈班之講座與參訪活動（各校舞展、大學參訪等）。

5. 提升學生英語文能力：

- (1) 繼續辦理外籍教師引進計畫，聘請外籍老師指導並提升學生聽、說、讀、寫之能力。
- (2) 舉辦英語短劇比賽。
- (3) 購置教師用英文APP軟體，指導學生提升英文單字能力。
- (4) 舉辦各年級英語聽力、英文單字競賽。
- (5) 提升全校學生英檢通過率。

6. 加強低成就之補救教學：

- (1) 暑期舉辦高一新生國文、英文及數學科夏日學習動能提升課程。
- (2) 學期中舉辦英文、數學科學習低成就學生之補救教學。
- (3) 舞蹈班舉辦夜間學習輔導課程。
- (4) 開設重補修課程。

7. 選修課程多元化：

- (1) 鼓勵各科教師開設多元選修課程，有效提升多元選修課程本校授課教師比率。
- (2) 多元選修課程開設方向逐漸聚焦至提升學生學習能力及適性探索，並符應未來大學升學十八學群採計之選修課程需求。

8. 強化教師專業成長：

- (1) 推動各科教學研究會成為學習型組織，發展教師社群，開發新課程或進行課程共備觀議課，以激發群體創意，精進教學、評量方式與內涵。
- (2) 因應新課綱變革，鼓勵教師參與校內外進修及研習，學習素養導向之教學與評量。
- (3) 鼓勵教師善用現代資訊科技及媒體，促使教學活潑、生動化，並達e化教學。
- (4) 鼓勵教師參與校外學術活動、期刊論文發表或擔任研習講座、輔導團成員、種子教師，培育專家級教師。
- (5) 規劃OPEN DAY活動，鼓勵教師開放教室，辦理或參與觀課、議課活動。

9. 校際連結：

- (1) 配合均質化、優質化前導學校計畫：建立宜蘭縣高中職校際合作平台，分享教務工作經驗、課程發展經驗並相互支援師資之不足。
- (2) 應邀至國中或邀請國中學生至本校進行語文與數理課程之進階指導。
- (3) 延聘大學院校之教授至本校指導數理班、語資班相關課程，及擔任專題講座等。
- (4) 邀請大學院校之教授與本校教師合作，研創特色課程，提昇教學成效。

10. 招生宣導：

- (1) 開設國中生學習體驗課程、辦理自然科學營隊。
- (2) 積極參與縣內各國中對家長、學生及老師的宣導活動，提高本校的能見度，改變國中家長、學生及老師對本校的刻板印象。
- (3) 客製化各國中之宣導PPT，針對各國中師生及家長可能提出之意見或疑問與予解答，並消除疑慮。
- (4) 鼓勵教師參與國中宣導活動，並自行指定宣導之國中，提高老師對學校招生的參與感及使命感。
- (5) 製作宣導範本並訓練本校學生，回國中母校與學妹分享在本校的學習心得，提升本校形象。

11. 整合校務行政軟體系統：

盤點校內現行各項行政系統，以網路化、整體化為目標，提升校務行政作業的便利性、可靠性、一致性、精確性為核心，預計整合排課系統、學籍系統、選課系統、點名系統、出缺勤系統、圖書借閱系統等，以利具體提升行政效能。

12. 國際交流：

- (1) 持續推動目前與日本安田高校、早稻田附中、船橋高校等日本高中之科學交流活動，並遴選校內優秀科學作品及學生赴日參加SKYSEF日本靜岡青少年科工論譚、日本安田高校學術交流等活動。
- (2) 持續推動與美國BVN姐妹校之課程暨文化交流活動，並規劃BVN姐妹校至本校參訪之各項課程、活動及住宿家庭安排事宜。
- (3) 各項國際交流活動邀請鄰近國中參與，以提升國中學生之國際視野、強化與國中之連結並提升本校校譽。

13. 教學空間盤整及設備更新：

- (1) 因應108新課綱多元選修、彈性學習時間等課程開課班級數可達1.5倍，需求之教學空間數量增加，可容納較多學生之大空間教室需求亦增加，故需爭取經費以整修崇美樓B1教室。
- (2) 白樓一樓右側建置创客教室及相關實作設備，鼓勵教師參加各項创客增能研習，因應創新教學之需求，提升學生實作能力。
- (3) 於行政大樓設置師生諮輔討論空間，營造有利於教師共備、討論及落實新課綱學生課程諮輔之情境。
- (4) 建置教室觸控大屏黑板，讓數位教學更方便。
- (5) 提升校內數位載具(chromebook)使用，讓師生都能善用數位工具學習。

14. 推動蘭園閱讀計畫，請各科老師提供閱讀書單或文章供學生選讀，並將閱讀心得記載於蘭園閱讀護照。

15. 學生學習預警：

- (1) 期中學業成績提醒：為提醒學生多加努力，取得學年學分，兩次期中考均不及格的科目超過1/2，於期中考完後二週發出通知單給學生、家長與導師。
- (2) 學期學業成績預警：為提醒學生可能無法符合畢業標準，學期總成績不及格的科目學分數達1/2的情形，於下一學期開學後二週發出通知單給學生、家長與導師。
- (3) 高三畢業條件預警：為提醒學生可能無法符合畢業標準，高三上學期結束，取得必修學分數累計未達各領域標準，於高三下學期開學後二週發出通知單給學生、家長與導師。

II. 中長程計畫（114~118學年度）

除繼續實施精進短期計畫外，亦將強化下列措施：

1. 教學空間盤整及設備更新

- (1) 教室各種設備線路重整美化。
- (2) 建置AR/VR教室，鼓勵各科教師將AR/VR與課程結合，因應創新教學之需求，提升學生學習興趣及效能。

2. 推動校內教師至國外（新加坡）高中參訪，拓展教師國際教育視野，師法優點提升教學效能。

3. 校際連結：

- (1) 利用宜蘭縣高中職校際合作平台，分享教務工作經驗、課程發展經驗並相互支援師資之不足，以資源共享原則辦理跨校選修課程。
- (2) 延聘大學院校之教授至本校開設多元選修、彈性學習時間之微課程及擔任專題講座等。
- (3) 與宜蘭大學、佛光大學策略聯盟，為本校開設大學先修課程。

4. 鼓勵學生參加多益檢定，通過B2以上等級。亦鼓勵教師參與雙語研習及通過英檢，以取得雙語教師證為目標。

5. 資訊融入教學：

- (1) 購買並建置線上英語學習平台，提供教師更多教學資源，供學生聽力、單字等學生自學資源。
- (2) 鼓勵教師參與資訊融入教學之研習活動，學習使用多媒體及通訊技術，使教學多元活潑。

6. 因應少子化，學生學習程度差異大，各學科於彈性學習時間開設加深加廣及單元式補救教學課程，以達因材施教之效。

7. 因應少子化，討論本校班級數調整之可行性，及對教師員額、教學場館空間利用可能之影響。

(三) 短中長程計畫所需經費預估（經費單位：千元）

具體措施	計畫年度（學年度）									
	短程			中程			長程			
	112	113	經費	114	115	經費	116	117	118	經費
1. 購置教師用英文APP軟體，指導學生提升英文單字能力。	√	√	10	√	√	10	√	√	√	10
2. 辦理英文、數學科學習低成就學生之補救教學	√	√	200	√	√	200	√	√	√	200
3. 參加SKYSEF日本靜岡青少年科工論譚、日本安田高校學術交流活動。	√	√	100	√	√	100	√	√	√	1,000
4. 美國BVN姐妹校之課程暨文化交流活動	√	√	100	√	√	200	√	√	√	300
5. 整修崇美樓B1教室。	√	√	1,700			0				0
6. 白樓一樓右側建置创客教室	√	√	2,500	√	√	200	√	√	√	200
7. 設置諮輔討論空間	√	√	100	√	√	100	√	√	√	100
8. 普通教室投影機、電動布幕更新	√	√	1,700	√	√	0				0
9. 建置教室觸控大屏黑板。	√	√	4,200			0				0
10. 普通教室電線電路重整美化			0	√	√	300				0
11. 建置線上英語學	√	√	2	√	√	2	√	√	√	3

具體措施	計畫年度(學年度)									
	短程			中程			長程			
	112	113	經費	114	115	經費	116	117	118	經費
習平台										

(四) 預期效益

1. 配合108新課綱，發展校本特色課程，以因應少子化，強化本校優勢。
2. 以學生學習為本位的課程設計、多元的學習活動，全人的陶冶與發展、國際觀的推動，讓學生視野寬廣更具競爭力。
3. 鼓勵成立教師專業社群，形成團隊合作與分享的氛圍，提升教師教學熱忱，提供高效能與精緻化的教學。
4. 強化宜蘭區校際合作，促進區內教育資源共享，提昇整體教育品質，提供學生優質適性之學習機會。

二、學務處發展計畫

(一) 一般性工作內容

1. 重視學生紀律，培養良好生活習慣。
2. 養成自尊、守法的生活態度。
3. 透過社團活動，培養多元智慧。
4. 著重幹部領導才能的訓練。
5. 鍛鍊心靈健康與強健體魄。
6. 重視團體規範與互助合作精神。
7. 激發學生社會關懷的責任感。
8. 落實環保意識，發展節能減碳的使命感。
9. 培養溝通能力，適切表達民主意見。
10. 發揮藍衫女孩傳統與現代精神，創造溫馨社會。

(二) 計畫發展策略

1. 推展友善校園，建構校園溫馨和諧氣氛。
2. 持續推動班級生活競賽，使學生的良好生活習性得以內化。
3. 推動民主法治教育，各項相關會議均納入學生代表，且參與人數符合比例規定，並能適時彈性修正。
4. 強化各學生自治組織，如班聯會、畢籌會等之運作效能，並選拔優秀學生參與班聯會、畢籌會，擔任班級、社團等幹部。
5. 推動服務學習與社會責任，透過社團活動，展現學生學習成果，如成果發表會、校外競賽、社團評鑑等。
6. 凝聚向心力與認同感，辦理各項團隊競賽活動，定期舉行校慶運動會、校慶嘉年華、班際土風舞比賽、班際合唱比賽、班際籃球比賽、班際羽球比賽、班際跳繩比賽、師生趣味競賽等。
7. 鼓勵同學志工團體，從事公共事務服務，關懷弱勢族群。
8. 倡導全校師生重視垃圾分類與資源回收，並舉辦舊制服回收給清寒學妹認領活動。
9. 推展「性別平等」、「品德教育」、「環境教育」等各式議題融入之教育活動。
10. 完善學生獎懲實施規定、學生改過銷過規定、學生申訴案件處理程序，以保障學生權益，促進校園和諧。
11. 利用班會、班聯會、網路留言、電子信箱等多元管道，適切理性溝通親師生多方意見。
12. 舉辦戶外教學、教育旅行、成年禮等活動，凝聚班級共識，促進互動共好之精神。

(三) 短中長程計畫所需經費預估 (經費單位：千元)

計畫名稱	具體措施	計畫年度 (學年度)									
		短程			中程			長程			
		112	113	經費	114	115	經費	116	117	118	經費
一、培養現代國民	1. 強化禮儀訓練	√	√		√	√		√	√	√	
	2. 檢視校園法規與人權公約相符情況	√	√		√	√		√	√	√	
	3. 重視資源回收	√	√		√	√		√	√	√	
	4. 推展環保教育	√	√		√	√		√	√	√	
	5. 辦理各項體育競賽	√	√		√	√		√	√	√	
	6. 培養守法重紀精神	√	√		√	√		√	√	√	
	7. 成立班聯會、畢籌會，培養學生自治精神	√	√		√	√		√	√	√	
	8. 舉行班會，養成民主法治素養	√	√		√	√		√	√	√	
二、多元展能	1. 成立班級代表，參與公共事務討論。	√	√		√	√		√	√	√	
	2. 辦理多元體育營隊促進身心健康。	√	√		√	√		√	√	√	
	3. 活化社團能量，注重社團展演與自我發表。	√	√		√	√		√	√	√	
	4. 注重團隊合作，培養任務性社團能量，展現自我特質。	√	√		√	√		√	√	√	
三、拓展全球視野	1. 國際文化體驗活動及課程，拓展學生認識異國文化。	√	√		√	√		√	√	√	
	2. 辦理國際教育旅行拓展學生國際觀。	√	√		√	√		√	√	√	
	3. 響應國際關懷活動，與國際社會連結。	√	√		√	√		√	√	√	
	4. 辦理國際議題講座。	√	√		√	√		√	√	√	
	5. 籌畫辦理國際交流活動。	√	√		√	√		√	√	√	

計畫名稱	具體措施	計畫年度(學年度)									
		短程			中程			長程			
		112	113	經費	114	115	經費	116	117	118	經費
四、強化社會關懷	1. 推動班級服務學習活動。	√	√		√	√		√	√	√	
	2. 志工社團及志工隊，推動服務學習。	√	√		√	√		√	√	√	
	3. 定期招募志工學生參與公共事務或慈善機構服務學習活動。	√	√		√	√		√	√	√	
	4. 推動體育志工，從事體育設施認養與維護及各項體育活動支援。	√	√		√	√		√	√	√	
	5. 募集教育儲蓄金，提供經濟困難同學免費午餐。	√	√		√	√		√	√	√	
	6. 提供獎學金，協助校內經濟困難同學安心向學	√	√		√	√		√	√	√	
	7. 提供工讀機會，優先錄用家境清寒同學	√	√		√	√		√	√	√	
	8. 舉辦校內舊制服回收，提供弱勢學生領取。	√	√		√	√		√	√	√	
	1. 推展友善校園活動	√	√		√	√		√	√	√	
	2. 舉辦班級生活競賽活動	√	√		√	√		√	√	√	
	3. 辦理班級校外活動，凝具班級共識。	√	√		√	√		√	√	√	
	4. 舉辦各項團隊競賽，培養公平競爭精神。	√	√		√	√		√	√	√	
	5. 重視學生生活常規定，進行正向輔導管教。	√	√		√	√		√	√	√	
	6. 辦理班級代表座談會，提高學生	√	√		√	√		√	√	√	

計畫名稱	具體措施	計畫年度（學年度）									
		短程			中程			長程			
		112	113	經費	114	115	經費	116	117	118	經費
	自治精神，表達學生意見。										
	7. 召開班會，訂定班級生活公約，塑造健全人格。	√	√		√	√		√	√	√	

(四) 預期效益

1. 建立關懷、和諧、友善、共融、多元、開放的校園氛圍。
2. 學生遵守紀律，禮節良好，進而內化為守規、守法的習性。
3. 培養學生民主法治精神，成為未來優秀青年。
4. 養成重視環保，並隨手回收的習性，創造永續良善的環境。
5. 學生願意主動參與服務學習，關懷社會弱勢族群。
6. 藉由音樂、體育等交流，並參與國際活動，與國際社會連結，開拓國際視野。
7. 加強社區學習與結合，以發揚在地精神；並能恢弘拓展全球化視野，培養與國際接軌素養。
8. 關照家境清寒同學，協助其安心向學。
9. 舉辦多種體育活動，鍛鍊學生強健體魄。
10. 訓練學生領導能力，並加強外語、創造能力，成為未來國家傑出人才。
11. 藉由各項團體競賽，使學生了解團結合作的重要性，養成合群的習慣。
12. 提供多元溝通管道，學生適切表達意見，並培養學生良好溝通技巧。

三、總務處發展計畫

(一)一般性工作內容：

1. 依庶務規章支援教學，美化環境，推展校務，建立溫馨且具境教功能的校園。
2. 有效管理校產、物品、辦公處所、宿舍等工作。
3. 做好各項安全管理工作，如防火、防災、防盜、風災、水災、地震等。辦理年度防護團，確實作好緊急應變措施。
4. 推動電子公文系統，加強各項文書工作，發揮高度公文處理效率。
5. 簡化檔案管理系統，達到安全、調閱迅速為目的。
6. 完備研考業務，按計劃列管、追蹤。

(二)計畫發展策略：

1. 第二校區的開發與利用，興建學生宿舍。
2. 職務宿舍整修，提供教職員短期住宿。
3. 整修全校校內步道，提供安全無虞的環境。
4. 完成全校風雨廊道規劃。
5. 興建多功能體育館與各類球場及地下停車場。
6. 配合國家政策，設立太陽能光電系統。
7. 汰換老舊空調及照明系統，符合國家節能政策。

(三)短中長程計畫所需經費預估（經費單位：千元）

計畫名稱/具體措施	計畫年度（學年度）									
	短程			中程			長程			
	112	113	經費	114	115	經費	116	117	118	經費
一、整修老舊建築及設施										
1. 北樓廣場整修工程。	√		1,500							
2. 紅樓電梯工程	√		4,000							
3. 行政大樓電梯工程	√	√	4,000							
4. 白樓窗戶更新工程	√	√	4,000							
5. 全校電力系統更新維護，節能冷氣汰換(行政區)		√	5,000	√	√	10,000				
6. 行政大樓廁所整修工程				√	√	4,000				
7. 行政大樓防水工程				√	√	15,000				
8. 北樓二樓風雨廊道				√	√	6,000				
9. 東樓三樓風雨廊							√	√	√	1,500

計畫名稱/具體措施	計畫年度（學年度）									
	短程			中程			長程			
	112	113	經費	114	115	經費	116	117	118	經費
道										
10. 粉刷各棟大樓及教室。							√	√	√	1,500
11. 南區風雨廊道							√	√	√	8,500
二、校園綠美化、樹木剪修										
校園綠美化、樹木剪修	√	√	400	√	√	400	√	√	√	600
三、興建綜合體育館										
興建綜合體育館開始規劃 （預計民國115年開始規劃，以118年前興建為目標）										2,500,000
四、興建學生宿舍										
興建學生宿舍	√	√	60,000	√		80,000				

(四) 預期效益

本計畫實施後將可提昇教學環境品質，使學生於更加安全的環境中學習，減少能源損耗，符合國家節能政策，達到永續校園的精神。

四、輔導室發展計畫

(一) 一般性工作內容：

1. 依教育部年度重點工作，規劃年度工作計畫，於學年結束彙整各項活動成果與檢討，以作為規劃來年輔導工作，並確實執行、考核。
2. 班級主責輔導教師提供個案管理、個別心理諮商與小團體輔導。
3. 每月分析輔導工作填報資料，作為輔導進修督導之依據。
4. 依據個案情形，適時邀請行政處室與任課教師及家長或相關專業人員，召開個案會議，建立系統合作。
5. 每年實施身心適應類的心理測驗與解釋，初步篩選高關懷學生，協助學生適應高中生活，認識自己、尊重他人、關懷周遭環境，培養良好的身心健康習慣。
6. 每年辦理教師輔導知能研習，建立全體教師創傷知情概念，主動關懷與傾聽學生。
7. 每年辦理各年級親師座談會，邀請親職教育講座，並增進親師溝通的機會。
8. 每年製作學生基本資料冊，提供高一與高二新編班級之導師作為發展性輔導之參考。
9. 每年實施生涯探索類的測驗與解釋，配合社會的整體發展，輔導學生建立生涯發展基本概念，運用客觀評量工具，評估學生性向、興趣、能力與人格特質，同時建立學生生涯抉擇與規劃的能力，以達適性發展之目的。
10. 每年辦理各學群的大學校系介紹，邀請各大學教授入校宣導，增進全體學生對大學校系的認識與抉擇。
11. 適時辦理職涯講座與職涯測驗，協助學生了解職涯動態與個人職業性向。
12. 升學輔導工作，提供高三學生選填志願與書審資料諮詢服務，以及全體高三任課教師參與協助高三校內模擬面試，讓每位學生找到適合自己的方向與升學目標。
13. 建立輔導志工制度與輔導股長培訓，以培養同儕輔導資源。
14. 充實與更新輔導室硬體與軟體設備。
15. 提供學生申訴管道，成立委員會等業務運作。
16. 國中升學宣導活動，培訓高三準大學生志工返校宣導，以更貼近學生的角度分享蘭園生活。
17. 支援生涯規劃課程。
18. 輔導室網站定期更新。

(二) 計畫發展策略：

以 WISER2.0 版之學校三級輔導運作模式為基礎，建立以學生為中心之全校性輔導工作架構，在發展性輔導部分，以全體教師參與為原則，特別加強導師輔導知能，主動關心與積極傾聽學生的心聲，適時轉介有需要介入性輔導之個案給主責的班級輔導教師，後續輔導室視學生需求進行資源整合之處遇性輔導轉介。

1. 持續申請國教署家庭教育計畫，辦理家庭教育活動，以增進親職知能與親師生之互動機會，讓家長也能參與校園活動。

2. 持續申請校園心理健康計畫，辦理心理健康主題講座、讀書會與團體等活動，建立自殺防治守門人網路，並與身心科醫師、心理師、社工師合作，提供親師生諮詢或心理諮商與治療。
3. 適時申請穩定就學計畫，辦理多元彈性課程與戶外活動，以維持三級輔導有功能的運作。
4. 協助均質化計畫，辦理社區國高中教師輔導知能工作坊，以主題性的理論或實務的精進學習為主，增進專業間的互動與交流及支持。
5. 協助優質化計畫，辦理大學／職涯參訪活動與講座，及邀請校外模擬面試委員指導。
6. 依人力配置情形，建立輔導室分工與合作的模式，歷程性的修正，以每位輔導教師皆能熟悉輔導工作，適時彼此補位為方向。
7. 輔導教師專業精進，每年辦理增能活動與督導研習，以因應時代與個案的類型變化。
8. 持續強化輔導教師與導師間的聯繫與分工，用創傷知情的眼光理解學生，建立親師生共同合作模式，以維護校園安心網路。
9. 升學輔導部分：除維持原有措施之外，推動 (a) 因應 108 課綱後之升學制度的改變，計畫加入高二大學校園參訪活動，鼓勵師生深入大學校園，啟發學生求學動機，需解決經費與人力需求。(b) 114 學年度加考數乙，需提早因應此考科之差異，以適時評估學生程度與升學目標。(c) 升學輔導查詢推估系統的建立與適時修正，有助師生升學目標的選擇。(d) 使全體（至少高三）教師皆能了解升學輔導工作，協助解決學生個別諮詢需求，以及擬訂具體升學方向與考試策略，使學生有所依歸。
10. 112-113 年承辦理北一區輔導教師研習，以能夠符合輔導教師專業精進為主題籌畫，增進北一區輔導教師間的互動交流。

(三) 短中長程計畫所需經費預估（經費單位：千元）

計畫名稱/具體措施	計畫年度（學年度）									
	短程			中程			長程			
	112	113	經費	114	115	經費	116	117	118	經費
1.高一興趣量表施測與解釋	√	√	30	√	√	30	√	√	√	45
2.高二學系探索量表施測與解釋	√	√	30	√	√	30	√	√	√	45
3.高一青少年心理健康量表施測與解釋	√	√	20	√	√	20	√	√	√	30
4.高一師大線上性向測驗	√	√	24	√	√	24	√	√	√	36
5.高二基本人格量表施測與解釋	√	√	24	√	√	24	√	√	√	36
6.家庭教育計畫	√	√	120	√	√	120	√	√	√	180
7.校園心理健康計畫	√	√	120	√	√	120	√	√	√	180

計畫名稱/具體措施	計畫年度（學年度）									
	短程			中程			長程			
	112	113	經費	114	115	經費	116	117	118	經費
8.均質化-社區教師輔導知能工作坊、大學/職涯講座、國中升學宣導	√	√	300	√	√	300	√	√	√	450
9.優質化-大學/職涯參訪與校外模擬面試委員	√	√	6	√	√	6	√	√	√	18
10.導師測驗施測與解釋會議與個案會議	√	√	20	√	√	20	√	√	√	30

(四) 預期效益

1. 具體落實創傷知情概念下的發展性、介入性和處遇性三級輔導工作，提升全體教師之輔導知能，導師與任課教師皆能協助發展性輔導工作。
2. 透過社區輔導知能工作坊，結合縣內國高中教師、本校家長、社區、社政、警政、醫療等社區資源，建立完善輔導之安心網絡與互動交流之平台。
3. 一系列的生涯輔導系列活動，增進學生認識大學校系與職場生活，更能夠知己知彼，選擇適合自己的生涯方向。
4. 輔導教師維持專業精進與認同，協助親師生系統合作與溝通，使每位學生能夠達成高中生活適應、建立自我覺察能力與自尊及處理人際關係，培育健全人格，適性發展。

五、圖書館發展計畫

(一) 一般性工作內容

- 1.館藏借用流通：實體書、公播及家用版影音光碟、紙本期刊、每日報紙、電子書、電子期刊、數位資料庫等等。
- 2.參考諮詢服務：供讀者參考問題之諮詢，凡有關圖書館利用、圖書資料查詢等問題，網路使用、學習空間借用、學習相關支援等服務。
- 3.推動閱讀活動：推動教育部中學生網站讀書心得與小論文寫作比賽、圖書館利用教育、文薈獎、出走計畫、人文行動考察、學生種子讀書會、班級讀書會、圖書館週及其他不定期書展或閱讀推廣活動等等。
- 4.藝文活動展演：各類影展，例如金穗獎巡迴影展、紀錄片巡迴列車、藝文講座、辦理與指導學生參加藝文競賽、協辦學生藝文演講、展出等等。引進校外資源如宜蘭縣史館論文海報展等。
- 5.鄰近學校及社區互惠服務：與宜蘭大學館際合作申請大學借書證供校內師生利用；同時開放社區人士辦證借書將資源可以與社區共享、引進志工媽媽協助館藏流通。
- 6.刊物彙編：學校網站新聞獎項蒐集發布、蘭園通訊彙整出刊、學校簡介修訂、校刊編印等。
- 7.各類場地空間維護及運用：本館業屬樓層館藏空間、展演活動空間、討論室、ipad教室等，以及協助其他處室安派學生打掃。
- 8.多元圖書館行銷：經營圖書館 FB 粉絲頁，學校網頁亮點新聞及LOGO設計。
- 9.規劃整修自主學習所需的環境與設備，購置電腦軟硬體及視聽器材，支援教學，提供資訊技術支援，協助教師製作教學媒體，成為學校教學資源中心。。
- 10.協助教務處(文薈獎、優質化)、學務處(校刊、畢業紀念冊)、秘書(均質化)等專案計畫執行。
- 11.維護校園網路運作通暢穩定，管理相關資訊系統及帳號建置，維護校園資安不發生受駭攻擊。
- 12.圖書資源、線上資源、學生自主學習資源利用。

(二) 計畫發展策略

I. 近程目標（112-113 年）

1. 整理圖書館藏書：對圖書館現有的藏書進行整理，刪除過時的資料和損壞的書籍。重新整理書架，按照類別進行編排，以便讀者能夠更方便地尋找自己需要的書籍。

2. 推廣閱讀：舉辦各種讀書活動，吸引學生們積極參與，例如閱讀比賽、書評比賽等等，進一步推動閱讀風氣的建立。
3. 提升圖書館的設施：更新圖書館的家具、裝修和燈光設計等，使圖書館的環境更加舒適，更適合學生們閱讀和學習。
4. 校園資訊軟硬體整合：規劃更先進的網路環境給全校使用以提升教學及行政效能，加強網路管理和安全，避免受駭而遭受損失。
5. 繼續改善圖書館學習空間，使閒置空間能發揮更大使用效能。
6. 推動電子書(資源)的閱讀與使用，輔助教師行動學習所需閱讀素材。
7. 電腦教室1之電腦設備老舊故障汰換更新，提供資訊課程更穩定教學環境。

II. 中程目標（114-115 年）

1. 整合電子資源：整合圖書館的電子資源，如電子書、視頻、音頻等，提供更多樣的學習資源給學生們。
2. 推廣數位閱讀：鼓勵學生們使用電子閱讀器，減少紙張浪費和環境污染。舉辦相應的活動和課程，幫助學生更好地利用數位資源。
3. 推動行動學習：提供行動學習資源，例如智慧手機應用程式和平板電腦等，以方便學生在校外學習和閱讀。
4. 鼓勵自主學習：設立自習區和閱讀角落，讓學生們能夠在自己的時間內進行自主學習和閱讀。
5. 圖書館流通系統更新及數位再進化，汰換老舊網站系統。
6. 逐年更新校園無線網路 AP，提升線上課程效率。
7. 彙整數位學習相關資訊，提供學生更便利的學習網絡。

III. 長程目標（116-118 年）

1. 開展圖書館教育：提供更多的教育課程，如資訊素養、閱讀技巧和學術論文寫作等，以幫助學生們更好地利用圖書館資源。
2. 發展線上課程：爭取計畫經費，邀請校內資深優良教師，定期錄製教學影片，提供學生扶弱補強之自主學習選擇。
3. 推動班級讀書會：為提高學生的閱讀能力和對書籍的理解能力，與國文科合作辦理寒暑假心得寫作課外作業，與學務處合作週記撰寫主題包含閱讀心得，最後能使學生分組上台分享報告與討論，增進口說表達及思辨能力。
4. 定期辦理主題書展、藝文展、講座及主題影展
5. 建立數位學習資訊平台，彙整校內外考古題數位檔案，提供學生升學相關所需數位資源，提升學生學習效能。
6. 持續邀集社會及企業資源協助推動圖書館文化紮根事業。

(三) 短中長程計畫所需經費預估 (經費單位：千元)

計畫名稱	具體措施	計畫年度 (學年度)									
		短程			中程			長程			
		112	113	經費	114	115	經費	116	117	118	經費
一、人員訓練	1. 館員熟悉編寫技巧建置圖書館網站。	√	√		√	√		√	√	√	
	2. 辦理資訊研習提升充實館員及教職員資訊素養。	√	√		√	√		√	√	√	
	3. 持續招募學生志工、志工媽媽，以協助圖書工作之推展。	√	√		√	√		√	√	√	
	4. 輪派館員接受圖書館新知等研習。	√	√		√	√		√	√	√	
	5. 參訪圖書館示範中心學校，以資觀摩學習。	√	√		√	√		√	√	√	
	6. 熟悉人際溝通技巧，以利推動圖書館利用教育。	√	√		√	√		√	√	√	
	7. 能協助其他處室能管控自主學習及免修等學生之出缺勤紀錄。	√	√		√	√		√	√	√	
	8. 能操作館內相關軟體，協助讀者解決問題。	√	√		√	√		√	√	√	
二、藏書與維護	1. 定期辦理推薦申購新書及電子書。	√	√	200	√	√	200	√	√	√	200
	2. 期末盤點書籍，遺失則補充，並檢討改進。	√	√		√	√		√	√	√	
	3. 編目索引更明確，讀者查閱更方便，定期維護調整書籍分類適當位置。	√	√		√	√		√	√	√	
	4. 配合學校國際化修訂館藏政策增購外國語文館藏。	√	√	10	√	√	10	√	√	√	10
	5. 拓展師生全球視野訂閱相關期刊。	√	√	10	√	√	10	√	√	√	1
	6. 配合各科教學需	√	√	100	√	√	100	√	√	√	100

計畫名稱	具體措施	計畫年度(學年度)									
		短程			中程			長程			
		112	113	經費	114	115	經費	116	117	118	經費
	要，師生推介優良圖書及視訊媒體。										
	7. 維護圖書館環境整潔明亮，提升讀者滿意度。	√	√	100	√	√	50	√	√	√	50
	8. 更新圖書館電腦，方便師生上網查詢資料及提供影印列印服務。	√	√		√	√		√	√	√	
	9. 美化戶外環境，使視野廣闊開朗。	√	√		√	√		√	√	√	
	10. 做好安全防盜設施。	√	√		√	√		√	√	√	
三、館舍與設備	1. 視聽器材更新支援各科教學。	√	√	30	√	√	30	√	√	√	30
	2. 館內冷氣清潔維護。	√	√	30	√	√	30	√	√	√	30
	3. 電腦教室1教學主機汰換。	√	√	1500							
	4. 汰換查詢電腦及行政電腦。							√	√	√	150
	5. 汰換館內桌椅家具。	√	√	15	√	√	15	√	√	√	15
	6. 汰換2F書架。								√	√	900
	7. 行動學習載具汰換ipad平板，提升教師利用便利。				√		600				
四、閱讀推廣服務	1. 鼓勵老師指導參加全國中學生心得寫作及小論文比賽。	√	√		√	√		√	√	√	
	2. 與教學結合，提供師生作品展覽相關行政作業。	√	√		√	√		√	√	√	
	3. 定期辦理班級讀書會，提升整班閱讀氣氛及閱讀素養暨口說能力，彙整各班成果紀錄進行展覽及表揚。	√	√		√	√		√	√	√	
	4. 對社區民眾開放與社區共辦藝文活動。	√	√		√	√		√	√	√	

計畫名稱	具體措施	計畫年度(學年度)									
		短程			中程			長程			
		112	113	經費	114	115	經費	116	117	118	經費
	5. 與社區圖書館或公共圖書館加強館際合作。	√	√		√	√		√	√	√	
	6. 利用午休等空堂時間辦理閱讀講座。	√	√		√	√		√	√	√	
	7. 辦理各項計畫，充實館內資源暨閱讀推廣活動。	√	√		√	√		√	√	√	
	8. 蒐集獎項報導，彙編蘭園通訊等刊物。	√	√		√	√		√	√	√	
	9. 蒐集校內段考考古題，提供學生利用	√	√		√	√		√	√	√	
五、資訊安全及資訊服務	1. 維護校園網路安全及維持通暢網路環境。	√	√		√	√		√	√	√	
	2. 汰換老舊網路設備含伺服器主機。	√	√		√	√		√	√	√	1500
	3. 汰換老舊無線設備。	√	√		√	√		√	√	√	1500
	4. 汰換老舊教學及行政軟體。	√	√	200	√	√		√	√	√	200
	5. 管控網站及用戶帳號安全，定期備份。	√	√		√	√		√	√	√	
	6. 蒐集彙整教學網站資源，提供師生自主學習及多元選修利用。	√	√		√	√		√	√	√	

(五) 預期效益

- 1.多元化的圖書館經營，使圖書館真正成為學校的教學資源中心，提供學生自主學習所需資源與學習的場地，成為師生們學習時最喜歡的場所。
- 2.透過館際合作與網際網路，開拓師生的視野，培養師生優良的閱讀習慣，建立終身學習的基礎。
- 3.開放學校圖書館供社區民眾使用，資源共享、敦親睦鄰，讓圖書館成為社區社區的標竿，精神食糧的中心。
- 4.校園網路通暢安全便利，使師生進行有效行動學習及自主學習，提升線上學習及資訊服務效能。
- 5.透過核心系統完成向上集中，將學校資安等級維持 D 級，以減輕學校的資安責任與負擔，教職員工生能有高度資安防護意識，減少資安事件之發生。

六、人事室發展計畫

(一) 一般性工作內容

1. 教職員之任免、考核、待遇、福利、訓練、進修、獎懲、保險、退休、撫卹、人事資料管理等行政工作。
2. 推動人力培訓，鼓勵教職員積極進修研習，落實終身學習，強化職能，提昇組織競爭力。
3. 配合學校願景，推動員工協助方案，發行人事服務簡訊，加強教職員工人事服務工作。
4. 辦理各項文康活動，活絡內部互動，凝聚團隊向心力。

(二) 計畫發展策略

1. 精實組織人力實施計畫：健全組織編制，落實員額控管，善用人力資源，促進校務發展。
 - (1) 強化機關員額管理，檢討組織功能，維持人力有效運用。
 - (2) 甄補優秀人才，提升師資素質及教學品質。
 - (3) 人事資料隨時更新，保持完整準確。
 - (4) 遴聘人員，採公平、公開、公正以達適才適所。
2. 營造友善職場實施計畫：辦理多元福利，營造團體和諧，推動兩性平權，建立友善環境。
 - (1) 推薦優秀教師參與校外評選，激勵教師士氣。
 - (2) 積極獎勵表現優秀教職員，酌予行政敘獎。
 - (3) 積極推動各項福利措施。
 - (4) 表揚資深優良員工，重視校園倫理。
 - (5) 辦理文康活動，加強員工情感聯繫。
 - (6) 依法規設置性別平等友善環境。
3. 提昇人事服務實施計畫：加強人事服務，提升業務品質，配合校務辦理，落實教育政策。
 - (1) 人事業務資訊化，強化服務功能。
 - (2) 適時檢討、修訂人事法令，以符合校務發展需要。
 - (3) 簡化人事業務申請及作業流程，提昇效率。
 - (4) 加強人事人員專業能力，提升服務效能。
 - (5) 適時更新人事室網頁，提供便捷、友善、多元人事服務。
4. 強化員工知能實施計畫：宣導終身學習，鼓勵進修研究，增加員工知能，強化人力素質。
 - (1) 積極推動終身學習，鼓勵職員參加實體與數位研習，提昇專業知能暨行政效能。
 - (2) 辦理新進教師研習，以便迅速融入校園文化。
 - (3) 鼓勵教師進修取得第二專長或更高學歷，提升教學品質。
 - (4) 提供各類教育資訊，營造教職員終身學習的環境。
 - (5) 適時宣導最新政策以幫助員工補充知能。
 - (6) 協助教職員登錄並啟用在職進修資訊網及終身學習入口網站。
 - (7) 鼓勵參與資訊研習，增加電腦作業能力。

(三)短中長程計畫所需經費預估(經費單位:千元)

計畫名稱	具體措施	計畫年度(學年度)									
		短程			中程			長程			
		112	113	經費	114	115	經費	116	117	118	經費
一、精實組織人力	1.落實員額控管	√	√		√	√		√	√	√	
	2.適時甄補員額	√	√		√	√		√	√	√	
	3.隨時更新人事資料	√	√		√	√		√	√	√	
	4.公平、公正、公開遴聘 新進人員	√	√		√	√		√	√	√	
	5.滾動檢討預算員額編 制	√	√		√	√		√	√	√	
二、提升人事服務	1.人事業務資訊化	√	√		√	√		√	√	√	
	2.適時修訂人事法令	√	√		√	√		√	√	√	
	3.簡化人事業務申請及 作業流程	√	√		√	√		√	√	√	
	4.人事人員積極參加 專業 訓練研習	√	√		√	√		√	√	√	
	5.隨時公告新訂政策訊 息	√	√		√	√		√	√	√	
三、營造友善職場	1.辦理各項員工福利 措施	√	√		√	√		√	√	√	
	2.隨時檢討修改福利措 施	√	√		√	√		√	√	√	
	3.獎勵資深優良員工	√	√		√	√		√	√	√	
	4.積極辦理員工文康活 動	√	√		√	√		√	√	√	
	5.設置性平友善環境	√	√		√	√		√	√	√	
四、強化員工知能	1.辦理新進教師研習	√	√		√	√		√	√	√	
	2.鼓勵教師進修取得 第二 專長或更高學歷	√	√		√	√		√	√	√	
	3.提供進修及訓練資 訊	√	√		√	√		√	√	√	
	4.協助教職員使用在 職進	√	√		√	√		√	√	√	

計畫名稱	具體措施	計畫年度（學年度）									
		短程			中程			長程			
		112	113	經費	114	115	經費	116	117	118	經費
	修資訊網及終身學習入口網站										
	5.鼓勵參與資訊研習	√	√		√	√		√	√	√	

(四) 預期效益

1. 結合學校發展，有效員額管理，提供優秀及充足師資人力資源。
2. 建構知性及人性化行政管理模式，營造和諧組織氣候，吸引人才留任意願。
3. 建立合理人事制度，使事得其人，人盡其才，有效提升整體行政效能及服務品質。

七、主計室發展計畫

(一) 一般性工作內容

1. 依據內部審核處理準則及各相關法令規章等，確實執行內部審核工作，以協助本校發揮內部控制之功能。
2. 推動簡化各項會計程序，以爭取時效，提高工作效率。
3. 加強會計事務管理，充實各項資訊軟硬體設施。
4. 學校預算由各處室共同參與編列，以充分運用有限之經費資源。
5. 秉承校長治學理念，配合校務發展計畫，盡力達成各項預期目標。

(二) 計畫發展策略

學校預算之籌編與執行，關係整個學校校務推展，為因應政府財政困難及所獲分配經費額度日趨緊縮之情勢，今後將仍持續本著善用有限資源及擷節一般性支出之原則，與各處室通盤檢討本校各項需求，以優先編列依法律義務相關之支出及本校實施新課綱教學計畫所需之經費為原則，以培育各盡其才之新國民。

未來主計工作可能面臨更多之考驗，本室仍將盡全力做好後勤支援幕僚之任務，使經費能適切合理彈性運用，以協助本校達成教學之預期目標。

八、校園整體發展計畫

本校現有校地4.5公頃，扣除宿舍及第二校區用地，實際校園面積僅2.85公頃。

(一) 現況分析

1. 學校場館

編號	財產名稱	使用執照	房屋面積	年限	建築結構	地上	地下
1	傳達室		11.7		磚造	1	
2	校史館	宜府建三字081號	226.31	50	鋼筋混泥土加強磚造	1	
3	白樓	宜市建使字第046號	796.28	50	鋼筋混泥土加強磚造	2	
4	綠樓	宜府建土字第344號	1073.98	50	鋼筋混泥土造	2	
5	體育館	建局都字第3962號	1544.55	50	鋼筋混泥土造	2	1
6	崇美樓	建局都字第7024號	1894.18	50	鋼筋混泥土造	3	1
7	紅樓	建局都字第6098號	1171.09	50	鋼筋混泥土造	3	
8	行政大樓	建局都字第4102號	2166.20	50	鋼筋混泥土造	3	
9	北樓	建局管字第3224號	1821.36	50	鋼筋混泥土造	3	1
10	舞蹈樓	建局管字第3224號	1875.38	50	鋼筋混泥土造	3	1
11	禮堂	建局管字第5479號	2686.27	50	鋼筋混泥土造	3	
12	東一樓	建局管字第9403號	1774.45	50	鋼筋混泥土造	3	1
13	職務宿舍	建局管字第1765號	202.73	50	鋼筋混泥土造	2	
14	東二、東三樓	建局管字第8497號	2437.27	50	鋼筋混泥土造	3	1
15	學生宿舍	建局管字第5001號	1447.32	50	鋼筋混泥土造	4	

16	圖書館	建局管字第584號	3480.67	50	鋼筋混泥土造	5	
2. 專科教室	17	科學大樓	建管使字00033號	3849.42	50	鋼筋混泥土造	6

2.專科教室

領域別	學科（學程）別	日間班級數	專科教室數量
國文領域	國文	39	2
英文領域	英文	39	3
數學領域	數學	13（高一）	1
社會領域	地理.歷史.公民	39	2
自然領域	化學	32	2
	物理	32	2
	生物	32	2
	地球科學	27	1
藝術領域	音樂	28（一二）	1
	美術	28（一二）	1
	舞蹈	3	2
生活領域	生活科技	13（高一）	1
	家政	27（一三）	2
	護理	13（高二）	2
	軍訓	14（高一）	1
體育領域	體育	39	2
合計			27

3. 主要教學設備清單

序號	設備名稱	數量	說明
1	個人電腦	45	電腦教室(一)
2	個人電腦	45	電腦教室(二)
3	個人電腦	45	電腦教室(三)
4	電腦主機	42	各班級教室
5	投影機	42	各班級教室
6	投影布幕	42	各班級教室
7	廣播系統(擴大機)	42	各班級教室
8	印表機	3	學科辦公室
9	筆記型電腦	20	供教學使用
10	chromebook 平板電腦	503	供教學使用

(二) 發展規劃

1. 建物新建、改建及請照

項次	名稱	說明	預計年度	經費估計
1	學生宿舍	規劃於第二校區	112	140000千元
2	新興體育館	舊地重建	115	250000千元
3	風雨走廊	行政大樓、北樓、東樓連通道及南區	120	50000千元

2. 校內修繕與維護

項次	名稱	說明	預計年度	經費估計
1	紅樓電梯工程		111-112	4000千元
2	行政大樓電梯工程		111-112	4000千元
3	校園植栽		112-118	1400千元
4	老舊電力改善		113-115	15000千元
5	行政大樓防漏修繕		114-115	15000千元
6	行政大樓廁所修繕		114-115	4000千元
7	建物清洗	洗石子的外牆清洗	115-116	500千元
8	校舍油漆		116-118	1500千元
9	節能空調更新	會議室及專科教室	116-118	4500千元

3. 校園環境改善規劃

校園整體建築於民國97年科學大樓落成後大致抵定，但以高中教育的趨勢及校園永續發展角度思考，尚有調整的空間。就整體規劃而言有下列重點

- (1) 學生宿舍移至第二校區，原宿舍改為教學區（成為舞蹈大樓）。一方面能活化第二校區，另一方面明顯的將校內教學及行政區的畫分。
- (2) 改建綜合體育館，增設地下停車場，解決學生活動空間不足及校園停車位不足困境。
- (3) 興建紅樓電梯及行政大樓電梯，持續改善無障礙的環境。
- (4) 配合國家政策，設立太陽能光電發電系統。同時逐年改善節電設備。
- (5) 完成教學區風雨廊道，改善雨天通行不便。包括行政樓到北樓及東樓連通道，紅樓及南區步道風雨廊道的規劃。
- (6) 行政大樓整體規劃，改善教職員辦公環境。

捌、整體效益

- 一、提供優質適性、多元豐富的課程，建構學生適性學習、優質卓越的生涯發展基礎。
- 二、藉由多元社團活動，促進人際互動與人文關懷，落實學生品格陶冶。
- 三、落實適性輔導，以適性揚才之教學，成就每一位學生，實踐因材施教之教育理念。
- 四、美化校園環境，優化學習品質，深化教師專業發展，邁向蘭陽地區國中畢業女生最優質首選高中。
- 五、以創新之理念發展學校辦學特色，以優質傳統校風為基礎，為因應社會變遷，落實教育革新，提昇教育品質。

附圖1：111學年度學校校區平面配置圖

110.08.6修



附圖 2：校舍配置簡圖

