

●特色發展學校 A 114-2 領航社區傳薪共好計畫

一、子計畫名稱	領航社區傳薪共好計畫				
二、承辦學校	國立蘭陽女子高級中學				
三、計畫目標	<p>1.邀請各領域具深厚學養的大師與專家學者蒞校演講，分享其專業知識、人生歷程與學術經驗，激發國高中學生對多元領域的興趣，拓展視野並提升人文關懷與科學素養。</p> <p>2.藉由專家講座與成果發表活動，讓學生親炙語文領域典範人物的分享，深化語言理解與文學欣賞能力，並進一步邀請蘭陽地區國中學生參與，擴大語文教育的影響與涵養。</p> <p>3.透過以生涯發展為主軸的大師講座與文學營隊，協助國中學生在文學與生活經驗中探索自我價值與潛能，認識未來職涯發展方向，進而激發學習動力與自我成長的責任感。</p> <p>4.透過專家蒞校分享，提供學生直接接觸業界、學界典範的機會，激發對不同領域的學習熱情與未來想像，提升生涯探索與核心素養。</p> <p>5.藉由大師講座作為橋梁，邀請在地國中學生與師長參與特色課程體驗與導覽活動，強化學生對本校辦學理念與學習氛圍的認同，促進適性就學選擇。</p>				
	對應方案辦理項目(註)				
4.1	社區學校辦理大師講座相關活動				
	一、語文分享活動暨名家講座				
	(一)基本資料				
	語文分享活動暨名家講座				
	校內主辦處室/科				
	教務處特教組				
	參與高中端				
	蘭陽女中				
	參與國中端				
	全宜蘭縣國中				
	召集教師		許佳儀組長		連絡電話
					03-9333819#215
四、工作內涵	服務學校	參與教師	教學科目	服務學校	參與教師
	蘭陽女中	許佳儀	國文	蘭陽女中	陳英學
	蘭陽女中	陳曜裕	國文	蘭陽女中	林秀梅
	蘭陽女中	江奕安	英文	蘭陽女中	黃珮珍
	進行方式簡述		<p>1. 語資班創作國語文及外語文文學作品，並將之集結成冊，與區域內各級學校(中華國中資優班、復興國中資優班、國華國中資優班等)分享，提升學生文藝素養。</p> <p>2. 語資班辦理專題成果發表，邀請宜蘭縣各高中端、國中端學生參與，透過論文寫作發表，另將論文印製成冊，寄至各國中語文資優班，訓練學生研究及表達能力，與他校分享交流，藉以互相觀摩。</p> <p>3. 邀請台灣大學、臺灣師範大學、宜蘭大學等大學端教授辦理語文領域講座或邀請文學作家開設大師講座，分享學思歷程及創作技巧，邀請國中端對於語文創作感興趣之學生，一同參與，探索個人性向。</p> <p>4. 辦理假日語文體驗營隊，引導國中生認識語文科系，激發語文創作的興趣，同時加入人文社會課程，促進學習交流，增進對語文相關領域的涉獵與認識。</p>		

(二)詳細實施內容

序號	項目	辦理地點	講師	參與學校	辦理期程
1	語資班專題成果發表	蘭陽女中圖書館五樓演講廳	蘭陽女中教師/ 林秀梅、 陳曜裕、 陳英學	中華國中 資優班、 復興國中 資優班、 國華國中 資優班	115.6.6 週間
2	假日語文體驗營隊	蘭陽女中白樓二樓教室	蘭陽女中教師/ 黃珮珍	全宜蘭縣 內國中	115.6.7 週末
3	語資班創作集分享會	蘭陽女中創意森林教室	蘭陽女中教師/ 許佳儀、 江奕安	全宜蘭縣 內國中	115.12.3 0 週間
4	作家學思歷程講座	蘭陽女中創意森林教室	吳岳、連明偉、吳緯婷等 宜蘭自由作家(暫定)	全宜蘭縣 內國中	114.9.01 - 115.6.30 週間

備註：1.本辦理項目之成效，須檢附相關課程教材成品、資料檔案、文件紀錄或活動照片等。
2.本活動過程中各項學習單與回饋單以及參與師生的心得回饋與檢討建議、進行反思與評鑑彙整，做為精進後續計畫、深化效能、進化方案之參考。

二、藝文與人社語文課程講座

(一)基本資料

活動名稱	悅聽文學暨藝才班大師講座		
校內主辦處室/科	教學組		
參與單位	本校、鄰近之社區高中、鄰近之社區國中		
參與對象	國中教師及學生、高中教師及學生		
召集教師	邱文正	連絡電話	03-9333819-211
進行方式簡述	辦理藝文大師講座邀請名家以及學校師生邀請蒞校，以朗誦、吟唱、展演等方式，分享文章或詩歌，也講述其創作背景與感想，並安排每人20~30分鐘的時間，與學生、觀眾交流，並分享書寫心得、人生體驗、創作心得與人生感思。		

(二)詳細實施內容

活動項目	實施內容	期程/場次	地點	預期成效
悅聽文學藝才班大師講座，114年10月下旬	以親近、樸實而動人的內涵，推廣文學閱讀，並定期舉辦「悅讀文學」活動，邀請作家誦讀作品，以聆聽來擴大感官接收文學的可能性，與讀者分享「悅讀」的樂趣。 1.暫定主題：歷史的想像(搭配學生閱讀作家文本，自行發想創作，於講座中場發表小型演出) 2.參加對象、人次：以鄰近國、	辦理場次：2-3場。 週間	蘭陽女中圖書館五樓演講廳	1.透過名家現身說法，讓中學階段學生在課本選文的認識上更加立體。 2.激勵有志筆耕的學子，提供名

	<p>高中學生為主體，大專校院學生、各級學校教師，預計參與人數250人。</p> <p>3.悅聽文學課程名師：預計邀請自由創作作家：黃春明、席慕蓉、吳敏顯、連明偉、李瑞騰(暫定)</p> <p>4.藝才班大師：英國伯明翰皇家芭蕾舞團(Birmingham Royal Ballet)首席舞者周子超、前雲門舞集、雲門2及舞蹈空間葉王洲老師、旅歐自由舞者、編舞者、Gaga舞蹈教學者，2017年東元藝術獎舞蹈類得主李貞葳老師(暫定)。</p>		<p>家典範為學習對象。</p> <p>3.欣賞創作者，帶來新的視角、刺激，進而檢視、反思自己的生活。</p>
<p>備註：1.本辦理項目之成效，須檢附相關課程教材成品、資料檔案、文件紀錄或活動照片等。</p> <p>2.本活動過程中各項學習單與回饋單以及參與師生的心得回饋與檢討建議、進行反思與評鑑彙整，做為精進後續計畫、深化效能、進化方案之參考。</p>			

三、特色學校領航宣導活動

(一)基本資料

校內主辦處室/科	秘書室		
參與單位	宜蘭縣高中職學校		
參與對象	校長、教師、縣內25所國中學校		
召集教師	朱志謀秘書	連絡電話	03-9333819#201
進行方式簡述	<p>為深化本校教育理念之推廣與特色課程的宣導，並強化與國中端之垂直銜接與合作，特辦理一系列自主管理與宣導活動。同時製作特色宜蘭區均質化宣導手冊，內容涵蓋宜蘭縣高中職學校各類優勢課程(如語文資優、天文觀測、AR/VR科技學習、國際交流等)、校園資源等，並輔以學生成果與見證，提供給宜蘭地區國中學校、師長與學生作為報考與升學參考依據，有效促進國中端對各校辦學方向的理解。此外，結合「宜蘭區適性學習區」資源共享與聯合宣導精神，積極參與各項宣導活動，如國中端說明會、學習博覽會、高中校園體驗日等，藉由主題展示、互動講座與成果展演方式，讓國中學生親身體驗本校特色課程，協助學生及早認識自己的學習風格與興趣，進而做出適性就學的選擇。透過以上整合性規劃，期能強化本校作為宜蘭地區特色高中之教育領航角色。</p>		

(二)詳細實施內容

活動項目	實施內容	期程/場次	地點	預期成效
<p>宜蘭區自主管理移地會議暨各校特色課程分享活動(含完全免試學校)</p>	<p>1. 進行方式：學期間定期召開宜蘭區移地會議，參與計畫學校需進行進度報告與管考，透過專家諮詢與指導，以期管考計畫辦理績效及檢討每月執行情形。</p> <p>2. 推動作法： (1) 與標竿 B 校-羅東高中共同協處月例會，至宜蘭區各校輪流移地召開會議，並委請協助辦理之學校進行各校特色課程成果交</p>	<p>114 年 9 月~115年6月。</p>	<p>蘭陽女中、宜蘭高中、羅東高中、慈心華德福、中道中學、慧燈中學、宜蘭高商、羅東高商、羅東高工、宜蘭特教、頭城家商、蘇澳海事、南澳高中。</p>	<p>透過宜蘭區自主管理會議暨各校特色課程分享活動，不同學校的師長可以互相交流經驗、分享教學方法和特色課程，促進校際之間的合作與交流。</p>

		<p>流或課室資源分享，以促進校際觀摩及彼此學習、共榮共長之效。</p> <p>(2) 舉辦不定期之專案會議，如適性輔導轉學、地理區調整及共同不排課等相關議題之研商。</p> <p>(3) 合作辦理宜蘭區適性學習區之宣導活動。</p>			
	設計製作宜蘭區均質化宣導手冊	與羅東高中共同編撰宜蘭區均質化成果手冊，幫助國中學生認識群科，瞭解各學校及領域之發展和特色，預計印刷2,000冊，參閱國中學生約4,000人。	114年8月~115年1月，1冊	縣內各國中(25所)	設計製作均質化宣導手冊將有助於提高學生對均質化概念的認識和理解，幫助國中生認識群科，瞭解各學校及領域與特色。
	彙整各校活動行事曆供國中端參考	<p>為落實宜蘭區均質化計畫中「資訊透明共享」及「適性銜接引導」之核心理念，藉由建構各高中職校活動資訊的整合平台，提供國中端師生、家長及輔導教師完整且即時的升學資訊參考依據，協助學生進行生涯探索與適性選擇。</p> <p>本項目將由本校擔任統籌單位，主動聯繫宜蘭區內各參與學校，定期彙整並統一格式整理各校年度或學期內對外開放活動之行事曆資訊，彙整後之行事曆將製作成易讀且視覺化的電子版與紙本版本，透過以下多元管道提供給國中端參考。</p>	114年8月~115年7月。	<p>蘭陽女中、宜蘭高中、羅東高中、慈心華德、中道中學、慧燈中學、宜蘭高商、羅東高商、羅東高工、宜蘭特教、頭城家商、蘇澳海事、南澳高中。</p> <p>縣內各國中(25所)</p>	透過行事曆內容之推廣，不僅能提升高中職校與國中間的資訊流通效率，也有助於強化國中生對未來學習方向的認識與主動規劃能力，真正落實「適性揚才」、「資源共享」的均質化教育目標。
	宜蘭區適性學習區之宣導活動	為落實「十二年國教」精神與教育部推動的「適性學習區」理念，強化國中學生對高中職多元進路與課程特色的認識，宜蘭區特規劃辦理適性學習區宣導活動，由宜蘭高商擔任主導學校，由12所學校配合相關時程，進行入校宣導，整合區內各高中職資源，共同推動宣導與體驗活動，以協助國中端師生及家長掌握完整升學資訊，進行適性就學規劃，包含學生導覽活動及家長座談，邀請區內各校代表進行簡報分享與攤位展示，介紹各校特色課程、升學輔導、學習資源與職涯發展方向。	114年11月~115年5月。	<p>蘭陽女中、宜蘭高中、羅東高中、慈心華德、中道中學、慧燈中學、宜蘭高商、羅東高商、羅東高工、宜蘭特教、頭城家商、蘇澳海事、南澳高中。</p> <p>縣內各國中(25所)</p>	透過完整的高中職課程介紹與體驗活動，協助國中生了解不同的學校與科別的課程內涵與發展方向，引導其認識自我興趣、能力與潛能，強化適性就學與生涯選擇能力。

五、預期效益	<p>1.藉由擴大辦理語文領域講座或文學講座，提升宜蘭地區藝文風氣，平衡文、理落差的社會氛圍，並讓有興趣精研語文領域之國中生，藉由參與語文相關講座、課程及成果發表，尋求更明確的方向與目標。</p> <p>2.語文資優學生能認識學者研究經歷與生涯規劃，想像未來出路，以求激發研究動能，釐清生涯選擇，透過專業建議與回饋，提升研究品質與信心，拓展研究視野，並釐清研究問題</p> <p>3.藉由邀請他校參與專題成果發表，以求透過同齡研究者擴大胸襟，了解不同研究方法與觀點，刺激求知欲望。此外，也掌握問答技巧，提升對研究的掌握度，並學習和研究者互動。</p> <p>4.辦理語文營隊啟迪國中生對語文或文學的探究動機及興趣，開拓多元視角，有助於拓展相關領語的知識與方法。</p> <p>5.加強與國中端學校的合作與互動，建立穩定且良好的夥伴關係，利於區域內教育資源整合與教學經驗分享，進一步形成良性競爭與共學共榮的教育生態。</p> <p>6.在宜蘭區適性學習區的整體規劃下，透過宣導活動讓國中學生及早認識不同高中職校的辦學方向與課程特色，幫助其依據個人興趣與能力做出適性就學選擇。</p>			
	對應 社區 教育 資源 指標	指標 項次	社區教育資源指標名稱	目標值
		4-3	國高中共同辦理六年一貫學習活動場次	5
		4-4	國高中共同辦理六年一貫特色教學科目數	3
		4-5	國高中共辦學習共同體、翻轉教學、學思達、創課等研習場次	5
4-6	國高中共辦學習共同體、翻轉教學、學思達、創課等研習人次	250		
<p>註：1.「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。</p> <p>2.本計畫預期效益建議採條列式，並可視需要參考教育資源指標敘寫。</p> <p>3.本表不敷使用可自行增列。</p>				

特色發展學校 A 114-2 子計畫聯絡人

姓名	許佳儀	單位	教務處	職稱	特教組長
電話	03-9333819*215	傳真	03-9331098	e-mail	lytsp@lygsh.ilc.edu.tw
姓名	邱文正	單位	教務處	職稱	教學組長
電話	03-9333819*211	傳真	03-9331098	e-mail	lytcourse@lygsh.ilc.edu.tw
姓名	朱志謀	單位	秘書室	職稱	秘書
電話	03-9333819*201	傳真	03-9331098	e-mail	lytsecretary@lygsh.ilc.edu.tw