

●特色發展學校 A114-1 藝才飛揚典範共享計畫

一、子計畫名稱	藝才飛揚典範共享計畫																																																				
二、承辦學校	國立蘭陽女子高級中學																																																				
三、計畫目標	<p>1.推展學校藝術才能教育，透過各項展演活動與巡迴演出，讓蘭陽地區的國中學子與大眾能欣賞各領域的藝術之美，體會藝術跨界的豐富性，進而讓藝術走進生活。</p> <p>2.以生涯規劃為核心價值，讓學生認識並探索自我，結合科系與職涯之探討，省思自我與環境之關係，讓學生能主動學習，自我探索適合校系，能適性選擇生涯方向。</p> <p>3.整合各校資源，進行課程區域合作，使本區學校得以發展各校藝術才能特色，彙整訊息與成果，以了解各校執行狀況作為改進參考與搜尋取得資源之管道。</p> <p>4.以深化藝術實作能力與美感涵養為核心，培養學生藝術創作、審美與展演能力，並透過宜蘭高中美術班畢業美展創作活動，增進藝術實踐經驗與社會連結能力。課程融合美術教育與社區場域學習，強調「創作即生活，藝術在地連結」之理念。</p> <p>5.秉持資源共享精神，羅東高中積極配合其他國中提出的教學支援需求，辦理相關合作計畫，攜手推動區域音樂資優教育的發展，提升整體音樂教育品質。</p> <p>6.透過演出與創作展示，讓學生在實踐中提升自信與表達力，培養其藝術素養。</p>																																																				
	對應方案辦理項目(註)																																																				
2.1	適性試探課程或活動-藝才班群																																																				
	<p>●辦理項目2.1適性試探課程或活動-藝才班群</p> <p>一、藝術才能適性試探課程或活動-舞蹈班(蘭陽女中)</p> <p>(一)基本資料</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">活動名稱</td> <td colspan="4">藝術才能領域職涯探索暨分享活動</td> </tr> <tr> <td colspan="2">校內主辦處室/科</td> <td colspan="4">教務處/特教組</td> </tr> <tr> <td colspan="2">參與高中端</td> <td colspan="4">宜蘭縣市大專院校、全縣高中職、社會團體及社區民眾</td> </tr> <tr> <td colspan="2">參與國中端</td> <td colspan="4">全縣公私立國中</td> </tr> <tr> <td colspan="2">召集教師</td> <td>許佳儀組長</td> <td colspan="2">連絡電話</td> <td>093-9333819#215</td> </tr> <tr> <td>服務學校</td> <td>參與教師</td> <td>教學科目</td> <td>服務學校</td> <td>參與教師</td> <td>教學科目</td> </tr> <tr> <td>蘭陽女中</td> <td>羅孟真老師</td> <td>現代舞、藝術與生活</td> <td>蘭陽女中</td> <td>曹慧貞老師</td> <td>音樂</td> </tr> <tr> <td>蘭陽女中</td> <td>金崇廉老師</td> <td>現代舞、舞蹈專題製作</td> <td>蘭陽女中</td> <td>邱麗殷老師</td> <td>中華民族舞</td> </tr> </table> <p>進行方式簡述</p> <ol style="list-style-type: none"> 舞蹈班觀摩外校展演活動，透過合作交流，增進彼此專業能力，達到學習分享，互為精進的目的。並與縣內或縣外高中藝才班(羅東高中音樂班、宜蘭高中美術班)合作，辦理「藝術入校」活動，前往國中進行展演，推動校園藝術的落實與深化。 辦理舞蹈班高三學生創作展，由學生主導規劃，自行編創舞蹈作品、演出，培養學生籌辦活動之行政規劃及專業能力。並邀請羅東國中舞蹈班入校參與課程，分享藝術成果，藉由舞蹈領域的交流，提供國中藝才學生探索高中校系的管道。 辦理舞蹈班蘭園舞展，廣邀宜蘭縣各級國中師生及社區各界人士觀賞，藉以涵養宜蘭地區中學生的藝術美感，同時精進校內學生之舞台及專業能力。 邀請藝術健教領域的專家或已畢業之學長姐辦理講座，分享學思歷程，並邀請縣內外有興趣之國高中學生一同參與，探索未來的職涯選擇，擴大藝術影響。 					活動名稱		藝術才能領域職涯探索暨分享活動				校內主辦處室/科		教務處/特教組				參與高中端		宜蘭縣市大專院校、全縣高中職、社會團體及社區民眾				參與國中端		全縣公私立國中				召集教師		許佳儀組長	連絡電話		093-9333819#215	服務學校	參與教師	教學科目	服務學校	參與教師	教學科目	蘭陽女中	羅孟真老師	現代舞、藝術與生活	蘭陽女中	曹慧貞老師	音樂	蘭陽女中	金崇廉老師	現代舞、舞蹈專題製作	蘭陽女中	邱麗殷老師	中華民族舞
活動名稱		藝術才能領域職涯探索暨分享活動																																																			
校內主辦處室/科		教務處/特教組																																																			
參與高中端		宜蘭縣市大專院校、全縣高中職、社會團體及社區民眾																																																			
參與國中端		全縣公私立國中																																																			
召集教師		許佳儀組長	連絡電話		093-9333819#215																																																
服務學校	參與教師	教學科目	服務學校	參與教師	教學科目																																																
蘭陽女中	羅孟真老師	現代舞、藝術與生活	蘭陽女中	曹慧貞老師	音樂																																																
蘭陽女中	金崇廉老師	現代舞、舞蹈專題製作	蘭陽女中	邱麗殷老師	中華民族舞																																																
四、工作內涵																																																					

力。

(二)詳細實施內容

活動項目	實施內容	期程/場次	講師	辦理地點
藝術入校	與縣內或縣外高中學校合作，前往國中進行展演	115.05/2場次 週間	羅孟真老師、 曹慧貞老師	合作 學校
學生創作展	學生主導規劃創作展，邀請羅東國中舞蹈班入校參與課程	115.05/1場次 週間	羅孟真老師、 金崇廉老師	蘭陽 女中 禮堂
蘭園舞展	辦理舞蹈班蘭園舞展，廣邀宜蘭縣各級國中師生及社區各界人士	114.12/2場次 週末	羅孟真老師、 金崇廉老師	蘭陽 女中 禮堂
藝術探索講座	邀請藝術健教領域的專家或已畢業之學長姐辦理講座	114.08- 115.07/ 5-6場次 週間	台藝大專家、 藝術家	蘭陽 女中 教室
藝舞交流展演	觀摩外校展演活動合作交流	114.08- 115.07/ 1-2場次 週間	羅孟真老師	合作 學校

備註:本活動過程中各項學習單與回饋單以及參與師生的心得回饋與檢討建議、進行反思與評鑑彙整，做為精進後續計畫、深化效能、進化方案之參考。

二、藝術才能適性試探課程或活動-美術班(宜蘭高中)

1.114年8月至12月美術創作工作坊

預計舉辦2場次，每場次40人，合計80人，外聘講師2節，實作材料費每人100元。邀請社區藝師、校內教師指導國高中生進行主題創作（如：傳統工藝、環境裝置藝術），強化藝術與社會的連結。課程由專業創作者引導構圖與媒材操作，並設計成果展示空間供全校師生觀展。

2.115年1月至5月美術創作工作坊

預計舉辦2場次，每場次40人，合計80人，外聘講師2節，實作材料費每人100元。邀請佛光大學、北藝大或師大數感實驗室專業講師指導學生進行主題創作（如：社會議題插畫、環境裝置藝術），強化藝術與社會的連結。課程由專業創作者引導構圖與媒材操作，並設計成果展示空間供全校師生觀展。

3.115年5月美術班畢業美展參訪及導覽工作坊

安排1場參訪活動並租用1台交通車，內聘講座2節，帶領學生至國內藝術館或美術館參訪美展，安排現場導覽與評論寫作練習，並邀請校友進行畢展經驗分享，培養學生策展與藝術批評素養。總參觀人次預估1800人。

● 宜蘭高中藝術才能適性試探課程或活動

活動項目	期程/場次	講師	辦理地點	實施內容
鄂王社區傳統工藝營	114年8月	藝術家林朝欽老師、宜蘭高中陳新郁老師	鄂王社區	練習使用不同材質完成工藝創作並推廣宜蘭傳統藝術。例如：燈籠骨架與花布黏貼、紙雕創作、認識原住民族圖案與寺廟工藝等。
潮流電繪實作	114年11月	宜蘭高中張玉	宜蘭高中	進行K-Pop或美式

		如老師	美術教室	流行元素色彩分析，並練習使用Procreate軟體完成線稿著色
角落美學工作坊	115年1月	外聘白顏慈老師、宜蘭高中張玉如老師	宜蘭高中美術教室	從手動建模、修改器、超文本、外掛插件應用等步驟認識Blender軟體，完成數位3D建模，試探室內空間設計能力。
數學 X 藝術—數感實驗室研習	115年4月	數感實驗室美術老師	宜蘭高中美術教室	結合數學主題與美術創作，挑戰學生跨學科領域結合創作素材，例如：一刀剪窗花、對稱平鋪圖形等。
美術班畢業美展參訪及導覽工作坊	115年5月	宜蘭高中美術科教師	宜蘭高中美術館	畢業展品展覽與分享。

三、藝術才能適性試探課程或活動-音樂班(羅東高中)

(一)辦理對象：羅東高中及社區國、高中職學生

(二)參與單位：羅東高中、羅東國中、國華國中、東光國中、凱旋國中、中華國中、復興國中、五結國中、蘇澳國中、文化國中、頭城國中、礁溪國中、三星國中、冬山國中、順安國中

(三)辦理項目：

1. 為促進縣內國中音樂教育的延展與深化，積極推薦音樂科教師至國華國中、中華國中、復興國中等校擔任授課教師，協助國中端音樂班學生進行專業課程學習。課程依學生潛能與學習需求，設計具挑戰性與深度之教學內容，強化學生在音樂表現、樂理知識與藝術素養等多元面向的發展。透過宜蘭高中師資支援，不僅提升學生學習成效，更建立國高中音樂教育銜接機制。

2. 辦理兩場國高中音樂班成果交流活動，邀請縣內國中師生蒞校觀賞演出或創作展示，呈現學生在音樂領域的學習歷程與成果，推廣藝術教育。活動內容包括獨奏、重奏、合奏及原創作品發表，展現學生技藝與創意。透過觀摩，國中學生能更認識音樂班課程與學習方向，激發藝術興趣與報考意願；音樂班學生則藉由演出提升自信與表達力，培養藝術素養，落實藝術向下扎根、向上提升的目標。

●執行活動彙整

辦理期程	項目	人數與場次	參與對象	地點
114年9-12月、115年2-6月	教師至國中支援音樂班教學	場次：2學期 人數：各30 時數：每週2小時 週間	羅東高中、中華國中/ 國華國中/復興國中	中華國中 國華國中 復興國中

114年10-12月 /115年5-6月	國高中音樂班成果交流	場次:2 人數:各100 時數:各3小時 週末	邀請羅東國中、國華國中、東光國中、凱旋國中、中華國中、復興國中、五結國中、蘇澳國中、文化國中、頭城國中、礁溪國中、三星國中、冬山國中、順安國中及縣內國高中師生參與	國高中音樂班成果交流
參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)大專校院		4	20	10
(2)高中		7	20	450
(3)高職		6	15	450
(4)國中		28	30	2500

五、預期效益	<p>1.透過學生創作展展演與帶動，推廣舞蹈藝術，體會藝術人的社會責任。</p> <p>2.藉由與羅東高中、宜蘭高中美術班的合作交流，觀摩不同領域的藝術，學習彼此優點，深化專業能力，精進舞台表現能力。並藉由前往國中學校展演，推動校園藝術氛圍。</p> <p>3.藉由藝術家、相關領域專家或已畢業之學長姐的典範分享，釐清學子未來的職涯選擇。</p> <p>4.為提升本縣國高中生學生的藝術素養與創作能力，宜蘭高中透過美術班適性探索活動，強化學生在藝術創作技巧及主題表現力的培養，同時透過系統化的教學引導學生發展藝術觀察與評論的能力，進一步拓展其藝文視野。此外，學校亦建立完善的校內藝術成果展演制度，藉由公開展示與分享創作成果，有效提升藝才教育的整體效能與國高中學生的學習動機。</p> <p>5.透過羅東高中音樂科教師赴國華國中、中華國中、復興國中等校授課，協助國中音樂班學生進行專業課程學習，預期學生在音樂表現、樂理知識與藝術素養等多元面向的發展將獲得顯著提升。課程設計依學生潛能與學習需求，提供具挑戰性與深度的教學內容，激發學生的學習動機與創造力。</p> <p>6.國高中音樂班成果交流活動，邀請縣內國中師生觀賞演出或創作展示，能夠激發國中學生對音樂班課程的興趣與報考意願，拓展其藝術視野。</p>			
	對應社區教育資源指標	指標項次	社區教育資源指標名稱	目標值
		2-3	高中教師協助支援國中實驗、實作課程科目數	3
		2-4	高中教師協助支援國中實驗、實作課程人次	100
		2-5	高中教師協助支援國中彈性學習課程人次	100
2-6	高中提供國中實驗、實作教室或工廠數量	3		
<p>註：1.「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。</p> <p>2.本計畫預期效益建議採條列式，並可視需要參考教育資源指標敘寫。</p> <p>3.本表不敷使用可自行增列。</p>				

特色發展學校 A 114-1子計畫聯絡人

姓名	許佳儀	單位	教務處	職稱	特教組長
電話	03-9333819*215	傳真	03-9331098	e-mail	lytsp@lygsh.ilc.edu.tw